

Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield
 Reunión del Comité de Educación Multilingüe
 Lunes 13 de septiembre del 2021
 4:00-6:00 p.m. - Junta abierta al público

Acta

La reunión se llevó a cabo a través de Zoom.

I. Se llamó al orden y se pasó lista

La reunión comenzó a las 4:02 p.m. Bajo la dirección del Sr. Alfonso Ceja, representante del Comité de Educación Multilingüe (MEP) se les dio la bienvenida a todos a la reunión.

<input checked="" type="checkbox"/>	El Sr. Mark Luque	Superintendente
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Laura Orozco	Representante de Servicios Educativos
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Laura Guerrero - Salgado	Miembro de la junta educativa
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Shannon Zimmerman	Miembro de la junta educativa
<input checked="" type="checkbox"/>	El Sr. Alfonso Ceja	Representante de MEP
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Christine Chapman	Representante de C&I
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Michelle Santoyo	Representante de recursos humanos
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Anne Lopez	Administradora de la escuela Harris
<input checked="" type="checkbox"/>	El Sr. Erick Casallas	Administrador de la escuela Voorhies
<input type="checkbox"/>	La Sra. Melinda Koerner	Administradora de la escuela Stiern
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Alejandra Sanchez	Representante de maestros de la escuela Harris
<input type="checkbox"/>	La Sra. Lupe Quinonez	Representante de maestros de la escuela Voorhies
<input type="checkbox"/>	La Sra. Esmeralda Stane	Representante de maestros de la escuela Stiern
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Armida Madrid	Representante de BETA
<input type="checkbox"/>	La Sra. Teresa Garcia	Representante de BETA
<input type="checkbox"/>	vacan	K-2 Parent
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Annie Avina	3 - 6 Madre
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Diyarina Motta	Representante de DELAC

<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Maricruz Vielma-Estevez	Representante de DELAC
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Tashawn Winston	Representante de Kern High
<input checked="" type="checkbox"/>	La Sra. Lisa Vargas	Representante de KCSOS
<input type="checkbox"/>	Dr. Adam Sawyer	Representante de CSUB
<input checked="" type="checkbox"/>	El Sr. Michael Westwood	Representante de BC

II. ELEMENTOS DE ACCIÓN

A. Comentarios Públicos

Ningún comentario público

III. ARTÍCULOS DE DISCUSIÓN

A. Bienvenida e Introducciones

Alfonso Ceja, Director Ejecutivo de Programas de Educación Multilingüe se introdujo por sí mismo y les pidió a todos que se introdujeran.

B. Mensaje

Mark Luque, Superintendente les agradeció a todos por estar presentes y ser parte de este comité. Compartió que la importancia de este comité es aumentar la transparencia y la comunicación y asegurar que se escuche a los padres cuyos estudiantes son parte de estos programas educativos. Además, como personal del Distrito, estamos compartiendo el trabajo que estamos tratando de crear y producir, apoyando a nuestros niños en la instrucción de inmersión dual y mirando hacia el horizonte en cuanto a dónde más expandiremos la inmersión dual en nuestro Distrito. Es importante que escuchemos las voces de todos mientras hacemos nuestro mejor esfuerzo para diseñar el programa y los tipos de recursos para maestros y estudiantes, y el Desarrollo Profesional para que nuestros maestros los apoyen. En última instancia, nuestro objetivo es que hagamos este trabajo juntos y amplíemos los programas de inmersión dual. La inmersión dual es parte de MEC y queremos escuchar recomendaciones para llevarlas a la Mesa Directiva. Queremos apoyar a los maestros, estudiantes y familias en el programa de Inmersión Dual.

La Sra. Laura Orozco, Superintendente Asistente declaró que se hace eco de lo que dijo el Sr. Luque, y que es muy emocionante ver crecer a la escuela Voorhies a lo largo de los años, a la escuela Stiern y ahora a la escuela Harris. La Sra. Orozco espera poder aumentar nuestros estudiantes bilingües. Ha sido muy emocionante ver a nuestros estudiantes graduarse de diferentes colegios. Nuestros padres han sido un gran apoyo e involucrados a lo largo de los años, al igual que nuestros maestros. Estoy emocionado de estar aquí, que aprendamos unos de otros y nos apoyarnos unos a otros y ver que el programa sigue mejorando a medida que pasan los años.

C. MEC Membresía y mandato

El Sr. Ceja compartió que hay dos documentos principales en la membresía: Estatutos y más resoluciones de la junta directiva. En nuestra próxima reunión queremos revisar los Estatutos para actualizarlos. La membresía consiste en personal del Distrito, 2 miembros de la Junta, Superintendente, representante de Servicios Educativos, representante de ELL, representante de C&I y un representante de Recursos Humanos. Personal del distrito escolar, 3 maestros (1 representante de maestro de cada sitio DI), 3 administradores (1 de cada sitio DI) y 2 representantes BETA. Padres, 2 miembros de DELAC, 2 representantes de padres (un representante para K-2do y un representante para 3^o -6^o). Comunidad, 1 representante de CSUB, 1 representante de KHSD y 1 representante de KCSOS. También invitamos a un representante de BC, que será una revisión que se agregará a los Estatutos en nuestra próxima reunión. La membresía es de 3 años. Algunas de las funciones del comité son Asistir a todas las reuniones programadas, notificar a la Oficina del Superintendente en caso de que un miembro no pueda asistir a una reunión programada, comportarse de manera colaborativa y respetuosa durante las reuniones y contribuir en calidad de asesor, desde su experiencia y áreas de especialización, aportes, asesoramiento y comentarios relacionados con el cargo del Comité descrito en el Artículo I de estos estatutos.

D. Resolución del Directorio

La Sra. Laura Orozco y el Sr. Alfonso Ceja compartió que queremos asegurarnos de que el programa continúe. La escuela Voorhies ha estado participando durante 22 años, luego agregamos a la escuela Harris y el siguiente paso es agregar a la escuela Curran. Hace unos años se hizo una solicitud para ampliar la biblioteca por lo que el año pasado todos los maestros de inmersión dual recibieron libros en diferentes idiomas y niveles y este año también hablamos acerca de la compra de un programa que sigue la fonética y el aprendizaje de idiomas, así que compramos Estrellita. Para mejorar el programa, los padres querían más comunicación con las familias. Recientemente tuvimos nuestra primera reunión y tuvimos alrededor de 60 padres y revisamos lo que los estudiantes tienen que demostrar académicamente. El propósito del comité son 3 cosas:

1. Examinar modelos y datos de logros relacionados de programas educativos multilingües exitosos en California.
2. Identificar los desafíos que pueden impedir la implementación exitosa de programas de educación multilingüe.
3. Asesorar al Superintendente acerca de las mejores prácticas y formas de enfocar los recursos para establecer, dotar de personal e implementar programas de educación multilingüe en el Distrito.

E. Plan Maestro del Programa de Inmersión Dual 2021-2022

El programa de inmersión dual les ofrece a los estudiantes de habla hispana e inglesa una oportunidad educativa emocionante, enriquecedora y desafiante. Todos los estudiantes aprenderán a leer, escribir y comunicarse de manera efectiva en español e inglés mientras logran altos niveles de éxito académico. Los estudiantes tendrán las habilidades bilingües y las competencias transculturales necesarias para tener éxito en nuestra sociedad multicultural y economía global. Los objetivos del programa son:

Alfabetización bilingüe: Desarrollar la fluidez en la comunicación y la alfabetización en español e inglés sin comprometer ninguno de los idiomas.

Alto rendimiento académico: Logro en todas las materias académicas de acuerdo con las indicaciones del Distrito y el estado, en ambos idiomas.

Competencia sociocultural: Cultivar la comprensión y el aprecio de otras culturas, inspirar la autoestima y fortalecer las actitudes positivas entre los estudiantes, sus familias y la comunidad. La Inmersión Dual de BCSD es un modelo de programa del 85% / 15%. En este momento, la escuela Voorhies ofrece TK-6º, Harris K-3º y Stiern 7º y 8º. Hay reconocimientos de la vía de alfabetización bilingüe para los estudiantes. Para el 2030, el CDE quiere que la mitad de todos los estudiantes K-12 participen en programas que conduzcan a la competencia en dos o más idiomas.

F. Actualización del programa CSUB BILA

El Programa de Autorización Bilingüe Híbrido de 9 unidades (BILA) está diseñado para preparar a maestros y especialistas acreditados para servir en los salones de clases de inmersión dual y otros ambientes de educación bilingüe. Los candidatos obtendrán un conocimiento fundamental de la política, la historia y las poblaciones de educación bilingüe y estarán preparados para impartir instrucción bilingüe (español / inglés) en todas las áreas de contenido.

Los candidatos de BILA también aprenderán estrategias para la evaluación del bilingüismo estudiantil y el dominio de la alfabetización bilingüe y los puntos de referencia del conocimiento del contenido en inglés y español. Los candidatos deben tener una credencial de enseñanza preliminar antes de comenzar el Programa BILA y aprobar el CSET Finalización de Español III (con calificación aprobatoria) o cursos equivalentes antes de su segundo período en el programa.

G. Actualizaciones del sitio de inmersión dual

La Sra. Anne Lopez, directora de la Escuela Primaria Harris compartió que tienen 110 estudiantes de inmersión dual. La inmersión dual de la Escuela Primaria Harris actualmente tiene dos clases en cada nivel de grado K-3. Nuestro programa está creciendo un grado cada año y también en popularidad.

El Sr. Eric Casallas, director de la Escuela Primaria Voorhies

compartió que brindan inmersión dual para los estudiantes de TK-6 ° grado. Tienen 19 maestros de DLI y 369 estudiantes inscritos. Desarrollo del lenguaje y comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y metacognición 4 + 1.

El Sr. Ceja compartió que tienen estudiantes de inmersión dual de séptimo y octavo grado. Tienen 5 Maestros de DLI, 50 estudiantes de inmersión dual, 33 en 7 ° grado y 17 en 8 ° grado. La escuela Stiern tiene 3 maestros actualmente inscritos en el programa BILA en BCSD, DI Family Night y DI destacado durante el programa de día de toda la escuela.

IV. FECHA DE LA PRÓXIMA REUNIÓN

8 de noviembre del 2021 a través de Zoom

V. APLAZAMIENTO

A. la reunión término a las 5:55 p.m.

El Sr. Mark Luque hizo la moción para levantar la sesión y la Sra. Tashawn Winston la apoyó. La reunión fue aplazada.