



Bakersfield City School District

Acta de la Reunión del Comité para Cerrar la Brecha del Rendimiento Académico.

13 de febrero de 2024

I. Inicio de session

Inicio y pase de lista

La reunión del Comité para Cerrar la Brecha del Rendimiento Académico fue convocada por el Superintendente Mark Luque a las 12:00 p.m. Se determinó que había quórum y se procedió a la reunión.

Miembros presentes:

Superintendente Mark Luque
Anthony Fuentes, miembro de la Junta de Educación
Sra. Laura Orozco
Dr. Tim Fulenwider
Sr. Lewis Neal
Srita. Lafleasha Owens
Srita. Kotanya Kimbrough
Sr. Manuel Carrizalez
Sra. Gwen Johnson
Sra. Essie Davis
Srita. Jennifer Achan
Srita. Marisa Marquez
Srita. Natasha Harris
Sr. EJ Callahan
Srita. Cheyenne Bell

Miembros ausentes:

Rev. Dr. Oscar Anthony
Rev. Wesley Crawford
Sra. Laura Cruz
Sr. Leo Holland
Sr. Tyler Jordan

También presentes:

Sr. Myron Williams, directora, Emerson Middle School
Sra. Kelli Michaud, directora, McKinley Elementary School
Sra. Andrea Selvey, asistente ejecutiva
Srita. Cindy Elmore, asistente administrativa

II. Artículos de acción	Estado
A. Aprobación del acta	El acta de la reunión del 1 de noviembre de 2023 se revisará y aprobará en la reunión del 17 de abril de 2024.
III. Artículos de discusión	
A. Comentarios públicos	No hubo comentarios públicos.
B. Introducción y propósito de hoy	El Superintendente Luque presentó al comité al Sr. Myron Williams y a la Sra. Kelli Michaud. Compartió lo orgulloso que está del progreso de estas dos escuelas y del nivel de rendimiento transformador.
C. Descripción de las visitas escolares	La Sra. Kelli Michaud brindó al comité detalles sobre McKinley, como su visión y prácticas actuales. El Sr. Myron Williams siguió con detalles sobre Emerson y el trabajo para construir una nueva cultura escolar.
D. Visitas a los salones de clases	El Superintendente Luque compartió su entusiasmo por destacar estos dos campus. La Sra. Kelli Michaud y el Sr. Myron Williams dirigieron un grupo de miembros del comité en visitas a los salones de clases en sus respectivos campus. Los miembros del comité pudieron observar la instrucción en el aula, las materias optativas y la cultura escolar en general.
E. Informes	<ul style="list-style-type: none"> • Jennifer Achan quedó impresionada por el recorrido de McKinley. Ella notó que las aulas no tradicionales seleccionan su entorno de aprendizaje para el día. Pueden comprar cosas en su tienda virtual ganando puntos que promuevan un comportamiento positivo. El campus tiene mucha tecnología y fue impresionante y revelador para ella. • Essie Davis visitó Emerson y quedó impresionada con el aprendizaje práctico. Se dio cuenta de que estaba dirigido por estudiantes y que tenían que resolver problemas. Todos los estudiantes estaban concentrados. Fue impresionante que estuvieran comprometidos y aprendiendo de manera diferente. • Gwen Johnson visitó Emerson y disfrutó del ambiente de la escuela. Estaba limpio y prosperaron en su entorno. Le gustó que los profesores tuvieran las predicciones en la pizarra y que los estudiantes estuvieran comprometidos con su enseñanza. • Marisa Márquez compartió que en la educación hay mucho juego de culpas; la universidad culpa a la escuela preparatoria, etc. Los miembros y socios

	<p>educativos deben ver qué está sucediendo en las escuelas del BCSD. Ella fue testigo de estudiantes que estaban comprometidos y buscando respuestas. El aula está preparada para el compromiso y la participación. Ella notó que los estudiantes eran extrovertidos y acogedores. Pensó que sería genial tener una charla TED aquí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cheyenne Bell estuvo en la Preparatoria de Bakersfield durante mucho tiempo y estuvo de acuerdo con las esperanzas de Marisa de que las escuelas secundarias pudieran ver avances. • Myron Williams dijo que se está acercando a las escuelas preparatorias para estar presentes en la transición de los estudiantes. Las escuelas preparatorias se están acercando y preguntando qué pueden hacer por nuestros estudiantes. También está incluyendo a SPED en este proceso. También destacó los recientes eventos estudiantiles y la participación del personal que ayudan con el comportamiento de los estudiantes. • EJ Callahan visitó McKinley y le gustó la limpieza. El ambiente de aprendizaje fue reconfortante de ver. Estaba orgulloso de ver habilidades ocultas para la vida, como la agricultura y la cocina, puestas a disposición de los estudiantes desde que asistió a Bessie Owens. • El Superintendente Luque preguntó al comité si tenían alguna sugerencia para la próxima visita a la escuela. El comité acordó dejar que el equipo de BCSD decida el próximo sitio escolar. También señaló que discutiría sus prioridades personales con el plan LCAP en la próxima reunión.
F. Comentarios de miembros del comité	<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros del comité notaron que fue un gran día y agradecieron a las escuelas por su hospitalidad.

Cierre de sesión:

A propuesta de la Sra. LaFleasha Owens, apoyada por el Sr. EJ Callahan, se ordenó mediante votación de los miembros presentes levantar la sesión a la 1:27 p.m. Todos los miembros presentes estuvieron a favor y la moción fue aprobada.

Redacción:

Natalie Rosales, secretaria administrativa III, oficina del superintendente.