



## **Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield**

---

Acta de la reunión del Comité para Cerrar la Brecha de Logro Académico  
17 de abril de 2024

### **I. ORDEN DEL DÍA**

#### **Pase de lista e inicio de sesión**

El Superintendente Mark Luque convocó a la reunión del Comité para Cerrar la Brecha de Logro Académico a las 12:00 p.m. Se determinó que había quórum y se llevó a cabo la reunión.

#### **Miembros presentes:**

Anthony Fuentes, miembro de la Junta  
Superintendente Mark Luque  
Sra. Laura Orozco  
Dr. Tim Fulenwider  
Sr. Lewis Neal  
Srita. Lafleasha Owens  
Srita. Kotanya Kimbrough  
Sr. Steven Watkin  
Srita. Marisa Marquez  
Srita. Cheyenne Bell  
Sra. Essie Davis  
Rev. Dr. Oscar Anthony

#### **Miembros ausentes:**

Srita. Natasha Harris  
Sr. EJ Callahan  
Sr. Leo Holland  
Sr. Manuel Carrizalez  
Rev. Wesley Crawford  
Sra. Gwen Johnson  
Sra. Laura Cruz  
Sr. Tyler Jordan

#### **También presentes:**

Sra. Liz Carrizalez, representando al Sr. Manuel Carrizalez  
Sr. Tomas Prieto, director, Secundaria Chipman  
Sr. Brandon Ware, subdirector, Secundaria Chipman  
Sra. Christina Norris, directora, Primaria Eissler  
Sra. Andrea Selvey, asistente ejecutiva  
Srita. Natalie Rosales, secretaria administrativa III, confidencial

II. ARTÍCULOS DE ACCIÓN	ESTADO
A. Aprobación del acta	<p>El superintendente Mark Luque solicitó una moción para aprobar las actas de las reuniones del 1 de noviembre de 2023 y del 13 de febrero de 2024 del Comité de Cierre de la Brecha de Logros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A propuesta de la Sra. LaFleasha Owens, secundada por la Sra. Essie Davis, se ordenó por votación de los miembros presentes que se aprobaran las actas del 1 de noviembre de 2023 y del 13 de febrero de 2024. Todos los miembros presentes estuvieron a favor y la moción fue aprobada.</li> </ul>
III. ARTÍCULOS DE DISCUSIÓN	
A. Comentarios públicos	Ninguno.
B. Introducción y el propósito de hoy	<p>El superintendente Luque presentó al comité al Sr. Tomas Prieto, director de la Escuela Secundaria Chipman, y a la Sra. Christina Norris, directora de la Escuela Primaria Eissler. Compartió lo orgulloso que está del progreso de estas dos escuelas y del nivel de rendimiento en transformación.</p>
C. Descripción general de las visitas escolares	<p>La Sra. Christina Norris brindó al comité una breve descripción general de Eissler y mencionó su fuerte enfoque en la lectura guiada, el crecimiento de los estudiantes en matemáticas y el centro de aprendizaje que brinda apoyo a los estudiantes. El Sr. Tomas Prieto continuó con una breve descripción general de Chipman y mencionó sus programas PLTW y GATE, las estructuras colaborativas y el programa de intervención de lectura. Cada director también brindó una descripción de las clases que visitaría el comité.</p>
D. Visitas a los salones de clases	<p>El superintendente Luque pidió al comité que considerara varias preguntas sobre el aprendizaje de los estudiantes mientras visitaban las aulas. La Sra. Christina Norris y el Sr. Tomas Prieto, junto con el Sr. Brandon Ware, lideraron a un grupo de miembros del comité en visitas a las aulas de sus respectivos campus. Los miembros del comité pudieron observar la instrucción en las aulas, las materias optativas y la cultura escolar en general.</p>

<p>E. Informes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lewis Neal visitó la clase de intervención en Chipman y notó la relación entre los estudiantes y su maestro. Se notaba que los estudiantes confiaban en ellos.</li> <li>• Essie Davis visitó Chipman y observó la colaboración de los estudiantes durante el Proyecto L.I.T., donde los grupos de estudiantes rotaban por las estaciones de trabajo. La Sra. Davis notó que solo había un estudiante afroamericano en la clase GATE y afirmó la importancia de que todos los estudiantes tengan una oportunidad en estos programas.</li> <li>• Steven Watkin visitó Chipman y notó la disposición con la que los estudiantes se expresaban. Hubo evidencia de una buena relación con su maestro basada en el diálogo entre ellos.</li> <li>• LaFleasha Owens visitó Chipman y vio mucha participación de los estudiantes. Los maestros fueron receptivos a todas las respuestas y se establecieron expectativas para los estudiantes.</li> <li>• Liz Carrizalez visitó Eissler y notó que los maestros eran increíbles. Los estudiantes estaban trabajando en unidad. Educación Especial hace un trabajo fantástico. Fue bueno verlo.</li> <li>• El Reverendo Anthony visitó Chipman y notó que cuando los estudiantes hablaban, las correcciones nunca eran duras ni groseras. Destacó la ventaja de contar con asistentes de instrucción, ya que pudo observar a uno en el aula.</li> </ul>
<p>F. Comentarios de miembros del comité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros del comité destacaron que fue un gran día y agradecieron a los sitios escolares por su hospitalidad.</li> </ul>

**Cierre de sesión:**

A propuesta del reverendo Dr. Oscar Anthony, secundada por el Dr. Tim Fulenwider, se ordenó por votación de los miembros presentes levantar la sesión a las 1:43 p.m. Todos los miembros presentes estuvieron a favor y la moción fue aprobada.

**Presentada por:**

Natalie Rosales, secretaria administrativa III, Oficina del Superintendente