



Escuela Primaria Nichols
Junta del Concilio Consultivo de Padres Afroamericanos

Acta de la Junta

7 de octubre de 2021



1.0 Bienvenida e Introducción:

La junta inició a las 9:07 a.m. vía Zoom por el Sr. Tapia. Dio la bienvenida a los presentes y les pidió que se presentaran.

Grupo de Padres/Personal Presentes:

Jamila Ott, grupo de padres de AA	Daysia Robertson, grupo de padres de AA	Mr. Tapia, director
Kayla Comeaux, grupo de padres de AA	Lisa Barraza, grupo de padres de AA	Mr. Hedgemon, especialista en intervención conductual (BIS)
		Mrs. Gallardo, Participación de la Familia y Comunidad, FACE

Invitados: Ninguno

2.0 Membresía del Comité Consultivo de Padres Afroamericanos (AAPAC)

2.1 Llenar vacantes – (presidente, vicepresidente, secretario)

La Srta. Jamila Ott se ofreció voluntariamente para ser la presidenta. No habiendo más nominaciones, el concilio votó. La moción fue aprobada.

La Srta. Kayla Comeaux se ofreció como voluntaria para ser la vicepresidenta. No habiendo más nominaciones, el concilio votó. La moción fue aprobada.

El Sr. Tapia nombró a la Sra. Gallardo como secretaria. No habiendo más nominaciones, la Sra. Gallardo aceptó la nominación. El concilio votó. La moción fue aprobada.

3.0 Entrenamiento del AAPAC

3.1 Procedimientos Parlamentarios y Responsabilidades de los Funcionarios

Se distribuyó una copia de los Procedimientos Parlamentarios y las Responsabilidades de los Funcionarios 72 horas antes de la junta para su revisión inicial. Durante la junta, se compartió la pantalla y el concilio repasó y discutió los procedimientos parlamentarios y las responsabilidades de los funcionarios.

3.2 Establecer Normas e Expectaciones

Se revisaron y discutieron las Reglas Básicas ubicadas en la parte superior de la agenda.

4.0 Informes

4.1 Informe del Concilio Consultivo de Padres Afroamericanos del Distrito (DAAPAC)

La Srta. Robertson, representante de DAAPAC, no pudo asistir a la junta del 9/8/21. El concilio repasó y discutió la sinopsis de la junta.

4.2 Informe del Concilio Escolar Local (SSC)

El Sr. Tapia informó que nuestra escuela ha tenido dos juntas del SSC en lo que va del año escolar. La primera junta fue similar a esta junta, la atención se centró en la elección de funcionarios, la capacitación de los miembros y el aprendizaje del propósito y las responsabilidades del SSC. Durante la segunda junta, el SSC había repasado, discutido y aprobado un Adenda para reasignar y repasar los fondos debido a la restricción actual del COVID-19, las necesidades de los estudiantes, la cancelación de excursiones educativas y tiempo de ampliación del aprendizaje (ELT) para el otoño y las revisiones fiscales.

5.0 Asuntos Nuevos

5.1 Reglamentos – repaso y aprobación

Se distribuyó una copia de los reglamentos 21-22 de AAPAC 72 horas antes de la junta para su revisión inicial. La pantalla fue compartida y el concilio repasó y discutió los reglamentos. La Srta. Comeaux hizo la moción de aprobar los reglamentos. El Sr. Tapia secundó la moción. El concilio votó. La moción fue aprobada.

5.2 Asistencia y Faltas sin justificación

La pantalla fue compartida y los miembros vieron y discutieron la Meta los Datos de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) y el Plan Individual para el Logro Estudiantil (SPSA) del Programa de Informes y Pruebas Estandarizado (STAR) para Primavera, Tasa de Aptitud en Alfabetización Temprana, Tasa de Aptitud en Lectura, Datos de Achieve 3000, Datos STAR para Matemáticas - Meta de SPSA para Primavera, Tasa de Aptitud en Matemáticas, Tasa de Asistencia, y Absentismo Crónico. El Sr. Tapia agregó que estaba muy emocionado de anunciar que la Escuela Primaria Nichols fue identificada como la escuela del mes para la Ciudad de Bakersfield según nuestros datos para Achieve 3000.

La Srta. Ott sugirió una conversación con los padres de la población estudiantil blanca e hispana para obtener comentarios e ideas sobre lo que están haciendo para animar a sus estudiantes a mantener el índice de asistencia regular alto y el índice de absentismo crónico bajo.

El Sr. Tapia agregó que la Escuela Primaria Nichols también está tratando de hacer que el venir a la escuela sea divertido para que los estudiantes quieran asistir a la escuela con regularidad. De ahí el motivo del Desafío de Lectura de Octubre, que no solo anima a nuestros estudiantes a leer para desarrollar su amor por la lectura, sino que también les da la oportunidad de disfrazarse los viernes durante el mes de octubre.

5.3 Plan for Attendance Monitoring

El Sr. Hedgemon, Especialista en Intervención de Conducta, informa que tenemos una hoja de cálculo de datos que se comparte con los maestros. Esta hoja de cálculo se utiliza para que los maestros brinden comentarios sobre cada estudiante afroamericano y qué tan bien se están involucrando en la clase. Proporcionan una calificación de uno a seis, para ayudarnos a identificar qué estudiantes necesitan apoyo adicional, ya sea académicamente, de comportamiento o ambos. En este punto se han identificado seis estudiantes. El siguiente paso es idear estrategias para proporcionar el apoyo y la intervención adicionales que necesitan. Uno de esos seis estudiantes ya está recibiendo apoyo conductual y está mostrando una mejora. En toda la escuela, el 82% de nuestra población escolar tiene un puntaje de cinco o más, lo cual es excelente. En lo que respecta a la asistencia, como en el pasado, tenemos algunas familias con las que estamos tratando de trabajar de cerca para brindar el apoyo adicional necesario. Ya sea por visitas domiciliarias o llamadas telefónicas. Sin embargo, debido a las restricciones actuales del COVID-19 y al personal limitado de la escuela, este año escolar ha sido un poco más desafiante hasta ahora. Sin embargo, estamos trabajando para conseguir apoyo externo con esta necesidad.

El Sr. Tapia agregó que actualmente estamos esperando un Especialista en Intervención de Conducta adicional también financiado por el Distrito.

La Srta. Ott preguntó si sería posible tener apoyo adicional en el estacionamiento para dirigir el tráfico, ya que se ha vuelto muy caótico y peligroso.

El Sr. Tapia mencionó que esta preocupación está en la parte superior de su lista ya que todos los comités de padres habían expresado esta preocupación. Desafortunadamente, debido a la escasez de personal en este momento, no podemos prescindir de ningún personal fuera de la puerta. El enfoque principal es asegurarnos de que nuestros estudiantes estén seguros una vez que ingresen a nuestra puerta. Sin embargo, definitivamente analizará esto para ver qué se puede hacer mientras tanto hasta que tengamos el personal completo. El Sr. Tapia agregó que nuestra escuela da la bienvenida a los padres que deseen ofrecerse como voluntarios para ayudar con el control del tráfico.

6.0 Comentario Público

El Sr. Tapia informó que el Día de las Fotos originalmente programado para el 14 de octubre se ha trasladado al 27 de octubre para Kínder a 2° grado y al 28 de octubre para el 3° a 6° grado. Además, tendremos una Noche de Alfabetización Familiar durante el mes de octubre con el fin de brindar actividades divertidas y emocionantes a nuestros estudiantes y padres con la esperanza de impactar nuestra asistencia y absentismo crónico.

7.0 Anuncios

7.1 Próxima junta de AAPAC se llevará a cabo el 12/2 a las 9:00 a.m. vía Zoom.

7.2 Primera junta de DAAPAC se llevará a cabo el 10/19 a las 11:00 a.m. vía Zoom.

7.3 Próxima junta de SSC se llevará a cabo el 11/2 a las 3:00 p.m. vía Zoom.

8.0 Clausura

La Srta. Comeaux hizo una moción para clausurar la junta. La Srta. Ott secundó la moción. La moción fue aprobada. La junta se clausuró a las 10:05 a.m.

Presentada Respetuosamente,