



**Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield**  
**ELAC- Servicios MEP**  
**Escuela Nichols**  
**Comité Consultivo para Aprendices de Inglés**



## **Acta**

15 de febrero de 2022

### **1.0 Apertura/Pase de lista:**

La reunión inició a las 9:05 a.m. vía Zoom.

#### **Padres/Personal presentes:**

*Georgina Garcia, madre EL*

*Blanca Echauri, madre EL*

*Sr. Tapia, director*

*Nora Ramirez, Oficinista de F. E.*

*Srita. Jones, líder académico*

#### **Invitados:**

*Srita. Muñoz, directora ejecutiva*

### **2.0 Actas**

Se distribuyó una copia del acta del 6 de enero de 2022, 72 horas antes de la reunión para su revisión inicial. Se revisaron las actas de la reunión del 6 de enero de 2022. El Sr. Tapia hizo la moción de aprobar el acta. La Sra. Echauri secundó la moción. El comité votó verbalmente. Todo a favor. Moción aprobada.

### **3.0 Reportes**

#### **3.1 DELAC**

La Sra. Echauri informó que durante la reunión del 9 de febrero, la Escuela Roosevelt había informado sobre su población EL, el programa EL y las estrategias implementadas para apoyar y ayudar a los estudiantes EL con la reclasificación. Además, la Sra. Orozco informó sobre el programa de verano de este año y compartió con los presentes un enlace para registrarse en el programa si está interesado.

#### **3.2 SSC**

El Sr. Tapia informó que durante la reunión del Ene/6 del SSC, los miembros revisaron, discutieron y aprobaron la dotación de personal suplementario 22-23 con el aporte de ELAC. Durante la reunión de hoy, el SSC iba a revisar, discutir y aprobar el Plan de Seguridad Escolar. También que durante los próximos meses estaremos trabajando en la revisión anual y el plan escolar 22-23. Ambos documentos se compartirán con ELAC para recibir aportes antes de presentarlos al SSC.

### **4.0 Asuntos pendientes**

#### **4.1 Programas para aprendices de inglés: terminar de revisar**

Se compartió la pantalla y los miembros una vez más revisaron y discutieron la presentación proyectada en la pantalla que describe nuestro horario de programa designado e integrado de ELD, recursos didácticos, cómo satisfacemos las necesidades de los diferentes niveles de idioma, muestras de lecciones de estudiantes, muestra del plan de lección de ELD, Monitoreo de EL y formulario de monitoreo de EL. Los miembros no tenían preguntas ni comentarios adicionales en este momento.

#### **4.2 Evaluación de necesidades: solicite la opinión de los padres. ¿Qué necesidades identificaron los padres? Finalice la evaluación de necesidades.**

La Sra. Ramírez informó que el cuestionario de evaluación de necesidades había sido enviado a casa con nuestros estudiantes de inglés. De 128 estudiantes EL en nuestro sitio, recibimos 29 respuestas hasta el Feb/15. El comité revisó y discutió las respuestas.

### **5.0 Asuntos nuevos**

#### **5.1 Datos académicos y de revisión del ambiente y metas escolares. Pedir opiniones o sugerencias.**

Se compartió la pantalla y los miembros revisaron y discutieron nuestra Meta 2 de SPSA/Apoyos lingüísticos, SGP para todos los estudiantes EL en los grados 1-6, IRL para todos los estudiantes EL y puntaje de escala promedio medido por Alfabetización Temprana STAR. El comité también revisó y discutió una comparación de tres años de la Encuesta de Ambiente de Padres (2019, 2021-2022). El Sr. Tapia agregó que este año tuvimos una tasa de respuesta del 66.3%.

## **6.0 Eventos próximos/Anuncios**

- 6.1 Próxima reunión de ELAC Marzo 17 vía Zoom a las 9:00 a.m.
- 6.2. Próxima reunión DELAC Marzo 9 vía Zoom a las 9:00 a.m.
- 6.3 Próxima reunión del SSC Febrero 15 a través de Zoom a las 3:00 p.m.
- 6.4 Día del Presidente: Febrero 21 - NO HAY CLASES

## **7.0 Comentarios públicos**

No hubo comentarios.

## **8.0 Clausura**

Se levantó la sesión a las 9:44 a.m. El Sr. Tapia hizo la moción de levantar la sesión. La Sra. Echauri secundó la moción. Votación nominal realizada; todo a favor. La moción pasó.

Presentada por:

---

Secretaria de ELAC

---

Presidenta del ELAC