



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

Jefferson Elementary School has developed a written Title I Parental and Family Engagement Policy in accordance with Board Policy 400.36 and with input from Title I parents. Parents of Title I Students provided input to develop the School Level Parent and Family Engagement Policy at School Site Council (SSC), English Language Advisory Committee (ELAC), and the African American Parent Advisory Council (AAPAC) Meetings. Jefferson School distributes the policy to parents of Title I students by sending it home with all of our students, posting it on our school web page and sharing it via ParentSquare on or before October 31, 2021. Jefferson School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental and family engagement requirements. (ESSA Section 1116 [b][1])

Additionally, parents and family members are both informed and invited to provide feedback regarding policies and informed of any updates throughout the school year at the parent advisory groups mentioned above.

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

- Electing parents to participate in School Site Council
- Parent Engagement Opportunities (i.e. FACE)
- Home-School Compact

Jefferson School convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]).

- Jefferson School holds an annual Title I meeting where parents are informed of their school's participation in the Title I program, what the requirements are, and their right to be involved. This meeting is provided in English and Spanish. The Title I meeting will be held within the first 45 days of school.

Jefferson School offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]).

- These meetings include; annual Back to School Night, monthly School Site Council (SSC), four to five annual English Learner Advisory Committee (ELAC), and four African American Parent Advisory Council (AAPAC) Meetings, and monthly Parent Education Meetings.

Jefferson School involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]).

- The SSC, AAPAC and ELAC annually review, and contribute to update the Parent and Family Engagement Policy as needed. These groups are used to review and revise the Title I program.
- Distribution school wide to parents of an annual Parent Needs Survey during the beginning of the school year allows parents input to be recorded, and to ensure that the changing needs of the parents are addressed in the Parent Involvement Policy.

Jefferson School provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c)(4)[A]).

- Parents are notified through monthly newsletters and parent calendar of events, school flyers, the marquee, school's web page, council and committee meetings, parent sessions, parent-teacher conferences, and the phone messenger system regarding Title I information.

Jefferson School provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]).

- Jefferson School provides parent sessions to include topics such as how to help with homework, math, and reading. Overviews of curriculum, and other sessions as determined by the needs of parents.
- Parents will receive information about their student's academic progress at parent teacher conferences and upon request.
- Data meetings are held at the beginning of the year, and when standardized assessment result data becomes available.
- Jefferson School has an open-door policy for parents to speak with administration, teachers and support staff when there is a need for further explanation regarding assessment, placement, or other programs at the school. Parents are encouraged to schedule appointments with teachers to discuss progress or observe their students in the classroom.
- Quarterly information is shared with parents regarding academic progress through progress reports and/or report cards.

If requested by parents of Title I, Part A students, Jefferson School provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]).

- Parents are invited to participate in the SSC, ELAC, AAPAC, Parent Cafes, Parent University, Parent Education Sessions, and other needs based committees to learn more about their child's education.
- Parents may request to meet with the Principal, Vice Principal, Academic Program Leader, Academic Coach, or teacher to discuss the education and progress of their students.

Jefferson School engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, Jefferson School has established the following practices:

Jefferson School provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

- Jefferson School offers Parent Education Sessions as requested by parents on a variety of academic, social, nutrition, and behavioral topics to be held on site to support parents in helping students achieve academically.
- Jefferson School provides information via newsletter, posted information in school office, flyers sent home, school website, via Facebook, and Parent Square.
- Ongoing communication between parents and their child's teacher by phone, email, letters, and quarterly progress report cards.
- Parent-Teacher Conferences held annually, as well as Parent/Teacher conferences upon parent or teacher request.
- Jefferson's Family and Community Engagement Liaison at the beginning of the year provides a Parent Needs Assessment to all parents to provide feedback to better serve the needs of our parents.

- Workshops are offered throughout the year to explain California Content Standards, Benchmark assessments, and progress monitoring.
- Jefferson holds Student Intervention meetings with parents, teachers, students, psychologist and academic coach (Special Education TSS meetings and Student Individual Education Plan meetings) as needed to discuss student achievement.
- The Parent Center on campus provides parents with skills and resources to assist and support academic achievement.

Jefferson School provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- Jefferson School will provide parents with academic tips to help their students in the classroom through monthly newsletters, the school's website, and parent conferences.
- Offer Parent Education sessions to aid parents in helping their students with their education. During sessions parents are engaged in work study sessions which may include guest speakers, group discussions and simulations.
- Parent Center staff will encourage parents to attend Parent University and get involved through parent leadership opportunities.

With the assistance of Title I, Part A parents, Jefferson School educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

- Jefferson' staff is educated in working with parents through Support Staff, Leadership Team, Staff, Grade Level Meetings, and Academic Conferences.
- Our FACE and other staff responsible for parent involvement at the school site, attend district training sessions to learn how to engage with parents and encourage them to be involved in their child's achievement.

Jefferson School coordinates and integrates the Title I, Part A parent and family engagement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

- Jefferson School maintains staff including a FACE who works to provide activities and opportunities for parents to participate in their child's education, including parent education sessions.
- Jefferson School offers an extended learning program after school in partnership with the Boys and Girls Club.
- Jefferson utilizes the Family and Community Engagement Department at the Bakersfield city School District.
- Jefferson School offers a Parent Center to provide access for parents/families to education sessions, fun activities, and resources.

Jefferson School distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

- Jefferson School distributes communications, including newsletters, notices, calendars, web page posts, ParentSquare messages, and phone calls, in English and Spanish.
- Provides translation for parents when visiting the school.
- Meeting agendas and minutes are posted in both English and Spanish.

Jefferson School provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

- Jefferson School provides many opportunities for parent involvement, including; Parent Teacher conferences, parent education sessions, volunteering, and FACE.
- Parents are invited to participate in activities, committees, conferences, and councils.

Jefferson School provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

Please attach the School-Parent Compact to this document.

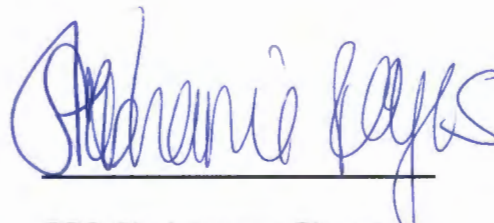
This policy was adopted by the Jefferson School on September 27, 2022 and will be in effect for the period of 2022-2023.

Jefferson School will distribute the School-Parent Compact and School Level Parent and Family Engagement Policy with all parents of students participating in the Title I, Part A program by sending them home with all of our students, posting them on the school web page and by sharing them via ParentSquare on, or before: October 31, 2022.(ESSA Section 1116 [d][2][A]).

Signature of Authorized Officials



Principal Signature



SSC Chairperson Signature

September 27, 2022

Date

Notice of Nondiscrimination

The Bakersfield City School District prohibits discrimination, intimidation, harassment (including sexual harassment) or bullying based on a person's actual or perceived ancestry, color, disability, ethnicity, gender, gender expression, gender identity, immigration status, marital status, national origin, parental status, pregnancy status, race, religion, sex, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. For questions or complaints, contact your school site principal and/or the District's Chief Equity Compliance Officer, Section 504 Coordinator, and Title IX Coordinator: Erin Johnston, Director I, Human Resources, 1300 Baker Street, Bakersfield, CA 93305, (661) 631-4663, johnstone@bcisd.com.

Política de Participación de Padres y Familia a Nivel Escolar Título I, Parte A de la Escuela Primaria Jefferson



La Escuela Primaria Jefferson ha desarrollado una Política escrita para la Participación de los Padres y Familias del Título I en conformidad con la Política de la Mesa Directiva 400.36 y con aporte de los padres del Título I. Los padres de estudiantes del Título I aportaron sus sugerencias para elaborar la Política de Participación de Padres y Familia a Nivel Escolar durante las reuniones del Concilio Escolar Local (SSC), Comité Consultivo para Aprendices del Inglés (ELAC), y Concilio Consultivo de Padres Afroamericanos (AAPAC). La Escuela Jefferson distribuye la política a los padres de estudiantes del Título I enviándola a casa con todos nuestros estudiantes, publicándose en la página web de la escuela y compartiéndola a través de ParentSquare el 31 de octubre del 2022 o antes. La política de la Escuela Jefferson describe el medio para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres y familia del Título I. (*ESSA Section 1116 [b][1]*)

Además, los padres y los miembros de la familia están informados e invitados a proporcionar comentarios sobre las políticas e informados de cualquier actualización durante el año escolar en los grupos de asesoramiento para padres mencionados anteriormente.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Eligiendo padres para participar en el Concilio Escolar Local
- Oportunidades de participación para los padres (es decir, FACE)
- Pacto entre el Hogar y la Escuela

La Escuela Jefferson convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos de la Parte A del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de la Parte A del Título I (Sección 1116 [c] [1] de la ESSA).

- La Escuela Jefferson lleva a cabo una junta anual del Título I donde los padres son informados acerca de la participación de su escuela en el programa del Título I, lo que son los requisitos, y su derecho a estar involucrados. Esta junta es proporcionada en Inglés y Español. La junta del Título I se lleva a cabo dentro de los primeros 45 días de clases.

La Escuela Jefferson ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA).

- Estas juntas incluyen: noche de regreso a clases anual, juntas mensuales del Concilio Escolar Local (SSC), 4 a 5 juntas del Comité Asesor para los Aprendices del Inglés (ELAC), y cuatro juntas del Concilio Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC), y juntas educativas para padres mensuales.

La Escuela Jefferson involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A de la escuela y el Título I, Parte A póliza de participación de los padres (Sección ESSA 1116 [c] [3]).

- El SSC, AAPAC, y ELAC anualmente repasan, y contribuyen a la actualización de la Política de Participación de los Padres y Familia según sea necesario. Estos grupos se usan para repasar y revisar el programa del Título I.
- La distribución en toda la escuela de una Encuesta Anual de Necesidades de los Padres durante el comienzo del año escolar permite que se registren las aportaciones de los padres, y para garantizar que las necesidades cambiantes de los padres se aborden en la Política de Participación de los Padres.

La Escuela Jefferson proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección ESSA 1116 [c] [4] [A]).

- Los padres son notificados a través de boletines de noticias y calendario de eventos mensuales, volantes escolares, letrero electrónico, página web de la escuela, juntas del concilio y del comité, sesiones de padres, conferencias de padres y maestros, y el sistema de mensajes telefónicos respecto a la información del Título I.

La Escuela Jefferson proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que cumplan (Sección 1116 [c] [4] [B]).

- La Escuela Jefferson ofrece sesiones para padres que incluyen temas como ayudar con la tarea, matemáticas, y la lectura. Reseñas del currículo y otras sesiones, según lo determinen las necesidades de los padres.
- Los padres recibirán información acerca del progreso académico de su estudiante en las conferencias entre padres y maestro y cuando lo soliciten.
- Juntas de datos se llevan a cabo al principio del año, y cuando están disponibles los datos de los resultados de la evaluación estandarizada.
- La escuela Jefferson tiene una norma de puerta abierta para los padres para hablar con la administración, maestros y personal de apoyo cuando hay una necesidad de mayor explicación respecto a la evaluación, colocación, u otros programas en la escuela. A los padres se les recomienda que programen citas con los maestros para discutir el progreso o para observar a su estudiante en el salón de clases.
- Información trimestral se comparte con los padres sobre el progreso académico a través de informes de progreso y /o boletas de calificaciones.

Si lo solicitan los padres del Título I, de estudiantes de la Parte A, la Escuela Jefferson brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA).

- Los padres son invitados a participar en el SSC, ELAC, AAPAC, PAT, Cafés con los Padres, Universidad de Padres, Sesiones Educativas para Padres, y otros comités basados en las necesidades para aprender más acerca de la educación de su hijo.
- Los padres pueden solicitar reunirse con la directora, la subdirectora, líder del programa académico, entrenadora académica, o maestro(a) para discutir la educación y el progreso de sus estudiantes.

La Escuela Jefferson involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Acuerdo apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, La Escuela Jefferson ha establecido las siguientes prácticas:

La Escuela Jefferson proporciona ayuda a los padres del Título I, Parte A para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA).

- La escuela Jefferson ofrece sesiones educativas para padres como sean solicitadas por los padres acerca de una variedad de temas académicos, sociales, de nutrición y del comportamiento que se llevan a cabo en la escuela para apoyar a los padres a ayudar a los estudiantes en el logro académico.
- La Escuela Jefferson proporciona información a través de un boletín, información publicada en la oficina de la escuela, folletos enviados a casa, el sitio web de la escuela, Facebook y Parent Square.
- Se lleva a cabo comunicación continua entre los padres y el maestro de su niño por teléfono, correo electrónico, cartas y boletas de calificación del progreso trimestral.
- Las conferencias entre padres-maestro se llevan a cabo anualmente, así como también conferencias entre padres/maestro cuando las solicitan los padres o el maestro.

- Al principio del año, la enlace de participación familiar y comunitaria de Jefferson provee una evaluación de las necesidades a todos los padres para proveer opiniones sobre cómo servir mejor las necesidades de nuestros padres.
- Se ofrecen talleres durante todo el año para explicar los estándares de contenido académico de California, evaluaciones de las pruebas de nivel, y monitoreo del progreso.
- La escuela Jefferson lleva a cabo juntas del grupo de intervención para el estudiante con los padres, maestros, estudiantes, psicólogo y entrenador académico (juntas TSS de educación especial y juntas del plan educativo individual del estudiante) según sea necesario para discutir el logro académico del estudiante.
- El Centro para Padres en el campus provee a los padres con habilidades y recursos para asistir y apoyar el logro académico.

La Escuela Jefferson proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

- La escuela Jefferson proporciona a los padres sugerencias académicas para ayudar a su niño a superarse en el salón de clases a través de boletines escolares mensuales, el sitio web de la escuela, y conferencias para padres.
- Se ofrecen sesiones educativas para padres para ayudar a los padres a ayudar a sus estudiantes con su educación. Durante las sesiones los padres participan en sesiones de estudio de trabajo que pueden incluir oradores invitados, discusiones en grupo y simulacros.
- El personal del Centro de Padres alentará a los padres a asistir a la Universidad de Padres y a involucrarse a través de oportunidades de liderazgo para padres

Con la ayuda del Título I, padres de la Parte A, la Escuela Jefferson educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como compañeros iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

- El personal de la Escuela Jefferson es educado para trabajar con los padres a través de reuniones del personal de apoyo, grupo de liderazgo, personal, nivel del grado, y conferencias académicas.
- Nuestra FACE y otro personal responsable de la participación de los padres en esta escuela, asisten a sesiones de entrenamiento del distrito para aprender a participar con los padres y animarlos a involucrarse en el logro de sus hijos.

La Escuela Jefferson coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y realiza otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección ESSA 1116 [e] [4]).

- La Escuela Jefferson mantiene un personal que incluye una FACE quienes trabajan para proveer actividades y oportunidades para que los padres participen en la educación de su niño, incluyendo sesiones educativas para padres.
- La Escuela Jefferson ofrece un programa de aprendizaje extendido después de clases en sociedad con el Boys and Girls Club (club de niños y niñas).
- La Escuela Jefferson utiliza el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria en el Distrito Escolar de la ciudad de Bakersfield.
- La Escuela Jefferson ofrece un Centro de Padres para proporcionar acceso a padres / familias a sesiones educativas, actividades divertidas y recursos.

La Escuela Jefferson distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- La Escuela Jefferson distribuye comunicaciones, incluyendo boletines de noticias, avisos, calendarios, publicaciones de la página web, mensajes en ParentSquare y llamadas por teléfono, en Inglés y Español.
- Provee traducción a los padres cuando visitan la escuela.
- Las agendas y actas de las juntas son publicadas en Inglés y en Español.

La Escuela Jefferson brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

- La Escuela Jefferson provee muchas oportunidades para la participación de los padres incluyendo; conferencias entre padres y maestros, sesiones educativas para padres, oportunidades para servir como voluntarios, y FACE.
- Los padres son invitados a participar en actividades, comités, conferencias, y concilios.


La Escuela Jefferson ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con capacidad limitada del Inglés, padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Por favor adjunte el Acuerdo entre la Escuela y los Padres a este documento.

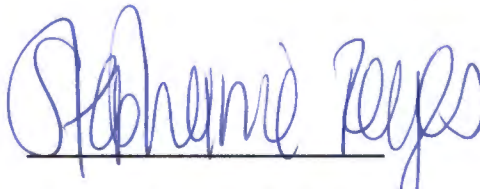
Esta política fue adoptada por la Escuela Jefferson el 27 de septiembre de 2022 y estará vigente durante el período de 2022-2023.

La Escuela Jefferson distribuirá el Acuerdo entre la Escuela y los Padres y la Política de Participación de Padres y Familia a Nivel Escolar con todos los padres de estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, enviándolos a casa con todos nuestros estudiantes, publicándolos en la página web de la escuela y compartiéndolos a través de la aplicación de Parent Square el o antes del: 31 de octubre del 2022. (ESSA Section 1116 [d][2][A]).

Firma del Oficial Autorizado



Firma del director(a)



Firma del presidente(a) del SSC

27 de septiembre del 2022

Fecha

Aviso de No Discriminación

El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o el acoso basado en la ascendencia, el color, la discapacidad, la etnia, el género, la expresión de género, la identidad de género, el estado migratorio, el estado civil, el origen nacional, estado parental, estado de embarazo, raza, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Si tiene preguntas o quejas, comuníquese con el director de su escuela y / o el Director de Cumplimiento de Equidad del Distrito, el Coordinador de la Sección 504 y el Coordinador del Título IX: Erin Johnston, Directora I, Recursos Humanos, 1300 Baker Street, Bakersfield, CA 93305, (661) 631-4663, johnstone@bcisd.com.