

¿Qué es un pacto entre el hogar y la escuela?

El pacto entre el hogar y la escuela es un convenio que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen las metas de nivel de grado.

Acuerdos Eficaces:

- Se unen a los objetivos del plan de mejora escolar.
- Centrados en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describen cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un currículo e instrucción de alta calidad.
- Comparten estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explican cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la escuela.

Desarrollado en Conjunto

Los padres, los alumnos y el personal de la Escuela Jefferson se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los alumnos en base a los datos actuales del nivel de grado. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para que sean más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus objetivos de aprendizaje. Comentarios del

- Comité de Liderazgo
- Comentarios del PLC
- Grupos de Padres Consultivos
- Foro de la Comunidad

¿Actividades para desarrollar asociaciones?

- Noche de regreso a la escuela.
- Café para Padres.
- Conferencias de padres y maestros.
- Título I/Talleres de educación para padres.
- Padres Líderes.
- Centro de Recursos para Padres.
- Comités de gobierno del sitio escolar.
- Comité Asesor de Aprendices de Inglés.
- Consejo Consultivo de Padres Afroamericanos de la Escuela.
- Consejo Consultivo de Padres Afroamericanos del Distrito.
- Comité Asesor del Distrito

Para más información, llamar a nuestra oficina al teléfono 631-5340

Comunicación sobre el Aprendizaje del Alumno

Escuela Jefferson se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que los padres y los maestros/ personal se comunican todo el año son:

- Conferencias anuales de padres y maestros.
- Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Acceso razonable al personal de la escuela
- Equipo para el Éxito Estudiantil (TSS).
- Boletín de la escuela
- Parent Square
- Página web de la escuela
- Jefferson Facebook

ESCUELA JEFFERSON

Pacto entre la Escuela y Padres

2023-2024



Aviso de No Discriminación

El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o el acoso basado en la ascendencia, el color, la discapacidad, la etnia, el género, la expresión de género, la identidad de género, el estado migratorio, el estado civil, el origen nacional, estado parental, estado de embarazo, raza, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Si tiene preguntas o quejas, comuníquese con el director de su escuela y / o el Director de Cumplimiento de Equidad del Distrito, el Coordinador de la Sección 504 y el Coordinador del Título IX: Erin Johnston, Directora I, Recursos Humanos, 1300 Baker Street, Bakersfield, CA 93305, (661) 631-4663, johnstone@bcasd.com.

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- **Logro académico:** Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, estudiantes SED, y los niños bajo cuidado tutelar, cumplirán con las expectativas de nivel de grado.
- **Aprendizaje socioemocional:** Asegurar sistemas, estructuras y programas socioemocionales sólidos para apoyar a los estudiantes, padres y empleados.
- **Participación de la Familia y la Comunidad:** Asegurar que todos los padres y miembros de la comunidad sean bienvenidos y participen en el proceso de aprendizaje.

Metas de la Escuela Jefferson

- Aumentar la competencia en lectura y artes del lenguaje.
- Aumentar la competencia en matemáticas.
- Proporcionar apoyo en todas las áreas de contenido y aumentar las oportunidades para el éxito de los estudiantes.
- Brindar apoyo en el aprendizaje social y emocional (SEL)
- Aumentar el dominio del idioma de los estudiantes aprendices de inglés.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable.
- Aumentar la participación de los padres.

Maestros, Padres, Estudiantes - Juntos por el Éxito

En los Salones de Clases

Los maestros/personal de la Escuela Jefferson se comprometen a:

- ❖ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- ❖ Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- ❖ Trabajar activamente con las familias y el personal escolar para que la escuela sea accesible y acogedora.
- ❖ Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar un amor por el aprendizaje.
- ❖ Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y atento.
- ❖ Respetar a los estudiantes, personal y familias de diferentes orígenes culturales.

En el Hogar

Los padres de la Escuela Jefferson se comprometen a:

- ❖ Comunicar a sus hijos la importancia de la educación y el aprendizaje.
- ❖ Asegurar que sus hijos asistan a la escuela todos los días, duerman lo suficiente, reciban atención médica regular y reciban una nutrición adecuada.
- ❖ Supervisar regularmente el progreso de sus hijos en la escuela.
- ❖ Comunicarse con el maestro o la escuela cuando tengan una inquietud.
- ❖ Leer a sus hijos o animar a sus hijos a leer 20 minutos al día.
- ❖ Respetar al personal, estudiantes y familias de diferentes orígenes culturales.

Estudiantes

Los estudiantes de la Escuela Jefferson se comprometen a:

- ❖ Solicitar ayuda cuando sea necesario.
- ❖ Conocer y seguir las reglas de la escuela y de la clase.
- ❖ Comunicarse regularmente con sus padres y maestros sobre experiencias escolares para que puedan ayudarlos a tener éxito en la escuela.
- ❖ Ser responsables de entregar avisos a sus padres y animar a sus padres a participar en las actividades escolares.
- ❖ Estudiar y leer libros todos los días durante 20 minutos o más.
- ❖ Completar asignaciones y tareas.
- ❖ Trabajar para resolver conflictos de manera positiva y no violenta.
- ❖ Respetar la escuela, el personal, los compañeros de clase y las familias de diferentes orígenes culturales.