



**Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield
ELAC- Servicios de ELL
Escuela Primaria Jefferson
Comité Consultivo de Aprendices del Inglés**



Acta

Miércoles, 20 de abril de 2022 alas 8:30 am en el Centro de Padres (Salón 11)

1.0 Apertura/Pase de lista:

La Srta. Montes dio inicio a la reunión a las 8:25 am. La reunión se llevó a cabo en el Centro de Padres. La Srta. Montes pasó lista. Se estableció un quórum.

Grupo de padres/Personal presentes:

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Ana Rivera, directora | María Solís, grupo de padres-EL |
| Daniela Baltazar, APL | Sandra Navarro, grupo de padres RFEP |
| Alondra Gómez, grupo de padres- EL | |

Grupo de padres/Personal ausente:

Invitados: Alexis Montes, SFC Christine Campas, FACE

2.0 Aprobación del Acta del 03/16/2022

Se repasó el acta de la reunión del 16 de marzo de 2022. La Sra. Baltazar hizo una moción para aprobar el acta. Sandra Navarro secundó la moción. Todos a favor. La moción fue aprobada.

3.0 Informes

3.1 Informe de DELAC

La Sra. Baltazar le pidió a los miembros que repasaran la sinopsis de la reunión de DELAC que tuvo lugar el 9 de marzo de 2022. La coordinadora de MTSS, Liz Toruno, compartió algunas herramientas para padres acerca de las señales que pueden dar los estudiantes que se sienten menos motivados o causen ansiedad. Dio consejos para ayudar a los padres a hacer que los estudiantes se sientan valorados y respetados. Elena Rogers, MEP Especialista del Programa, proveyó capacitación acerca de ELPAC. Informar a los padres que existen dos evaluaciones con finalidades diferentes. Jocelyn Scruggs, representante de FACE, compartió la información de la última reunión del DAC donde el Sr. Luque compartió los próximos protocolos con respecto al mandato de la cubreboca y Jennifer Santillán proveyó información acerca del próximo programa de la escuela de verano. La próxima reunión de DELAC se llevará a cabo el 11 de mayo.

3.2 Informe de SSC

La Sra. Baltazar compartió con el comité lo que se repasó y se votó en la última reunión del Concilio Escolar el 17 de marzo. Ella les dijo a los miembros que el aporte de ELAC acerca de la evaluación integral de necesidades se discutió con el SSC. Además, se discutió la Revisión Anual SPSA 2021-2022 y la Evaluación Integral de Necesidades que ayudaron a desarrollar el Plan Escolar 2022-2023.

4.0 Asuntos Nuevos

4.1 Aportes de ELAC acerca del desarrollo del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)

La Sra. Baltazar compartió con el comité el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) para el año escolar 2022-2023. Repasó todas las metas, los gastos planificados y las estrategias, pero se centró principalmente en las metas, los gastos planificados y las estrategias de artes del lenguaje inglés (ELA), apoyo al lenguaje y matemáticas. Ella compartió que la meta a largo plazo bajo Artes del lenguaje inglés (ELA) es para la primavera de 2023, el 95% de los estudiantes lograrán un año de crecimiento en lectura medido por la evaluación STAR y la meta a corto plazo es que la tasa de dominio de lectura STAR en toda la escuela aumentará en menos el 5%. Bajo la estrategia 1, *Tier I Core & Universal Access, Fountas and Pinnell Phonics, Spelling, and Word Study System* serán comprados y

Writing-School Wide Focus on Writing usando Write from the Beginning. La estrategia 2 está dirigida a los estudiantes de nivel II/III que tendrán un maestro tutor de 5 horas para la intervención de lectura. Se comprará el kit de intervención de Fountas y Pinnell (LLI 1ro al 5to grado). La estrategia 3 explica qué elementos y objetivos existen para los estudiantes de educación especial. Los maestros de RSP y los asistentes de instrucción de educación especial proveerán apoyo de integración y en otro salón a los estudiantes que reciben servicios de educación especial. La estrategia 4 es Oportunidades de aprendizaje de enriquecimiento. Se brindarán oportunidades para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje extendidas tales como: lenguaje oral, club Glee, concurso de ortografía y atletismo. La estrategia 5 repasó los recursos complementarios. Se comprarán suministros y materiales para complementar el plan de estudios básico, como suministros de instrucción suplementarios, suministros extracurriculares: instrumentos y celebraciones e incentivos académicos. Se compartió que la meta a largo plazo en Apoyos lingüísticos es que todos los estudiantes aprendices del inglés (EL) aumenten al menos un nivel de ELPAC y la meta a corto plazo es tener un 5% reclasificado. Según la Estrategia 1, todos los estudiantes recibirán instrucción ELD durante 30-45 minutos todos los días y los estudiantes usarán elementos para aprender, como indicaciones con imágenes, oraciones formuladas, junto con otros suministros ELD. La escuela reservó fondos para gastar en diarios, pizarras, estuches para libros, marcadores y borradores para los útiles de los estudiantes EL. La estrategia 2 está dirigida a estudiantes EL a largo plazo (LTEL). La Sra. Baltazar explicó que la Escuela Jefferson no tiene LTEs porque LTELs son estudiantes EL que no han alcanzado el nivel de competencia en inglés durante más de 6 años. La estrategia 3 se enfoca principalmente en los recién llegados/inmigrantes a los EE. UU. Explicó que el Distrito provee Duolingo a los estudiantes junto con otros programas para ayudar a los estudiantes EL a mejorar su inglés. Se utilizará *Lexia English* o el programa *Rosetta Stone* para los estudiantes recién llegados si el Distrito lo provee. No hay otros gastos en esa estrategia. La estrategia 4 es el seguimiento y apoyo de RFEP. Los estudiantes RFEP serán monitoreados dos veces al año para ver quién está en el nivel competente y quién necesita más ayuda académica. Se dará una celebración a los estudiantes que sean reclasificados durante el año escolar. La Sra. Baltazar repasó la Estrategia 5 que explica qué elementos y metas existen para los estudiantes EL en Educación Especial. No hay gastos en esta estrategia. Se compartió que la meta a largo plazo en Matemáticas es para la primavera de 2023, el 95% de los estudiantes lograrán un año de crecimiento en matemáticas medido por la evaluación STAR y la meta a corto plazo es que la tasa de competencia matemática STAR en toda la escuela aumentará al menos un 5%. Bajo la Estrategia 1, la instrucción de matemáticas se enfocará en los Estándares Básicos Comunes a través del uso de estrategias basadas en evidencia: Modelo CRA, Charlas de Números, etc. atrasado en las habilidades actuales, y para enriquecer a los estudiantes que están al o por encima del nivel de grado. La estrategia 3 explica qué elementos y objetivos existen para los estudiantes de educación especial. Los maestros de RSP y los asistentes de instrucción de educación especial proveerán apoyo de integración y en otro salón a los estudiantes que reciben servicios de educación especial. La estrategia 4 es Oportunidades de aprendizaje de enriquecimiento. Se brindarán oportunidades para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje extendidas tales como: Competencia de Matemáticas, Club de Ajedrez y Feria de Ciencias. La estrategia 5 es la Academia STEAM del programa de aprendizaje extendido. Tendremos un Laboratorio de Ciencias y Tecnología para los Estudiantes de la Academia. El programa después de la escuela de la Escuela Jefferson comenzará su programa STEAM para nuestros alumnos de 1.º a 5.º grado que asisten después de la escuela. La estrategia 5 repasó los recursos complementarios. Se comprarán suministros y materiales para complementar el plan de estudios básico de matemáticas. La Sra. Baltazar le preguntó al comité si tenían preguntas o adiciones para hacer al plan. Los miembros del comité acordaron que el plan era bueno tal como está. No hubo preguntas, comentarios o sugerencias. La Sra. Baltazar le dejó saber al comité que llevará su opinión a la próxima reunión del Concilio Escolar Local mañana para una votación.

5.0 Próximos Eventos/Anuncios

5.1 Eventos de FACE/Sesiones para padres

La Sra. Campas repasó los eventos restantes que se avecinan en abril. La firma del oficial Pratt se canceló ayer y se re-programará una vez que se confirme la fecha. Ella actualizará ParentSquare una vez que se entere. La graduación de la Universidad para Padres es este jueves. La miembro de ELAC, María Solís, es una de los siete padres de la Escuela Jefferson que se gradúan. Habrá un Evento de Pintura de Atrapasueños para los padres el día 26. Les recordó a los padres que el 28 de abril es un comienzo tardío para los estudiantes y que el Café para Padres es el 29 a las 9:00 am. La 70ª Cena Anual de Enchiladas se realizará el próximo mes, el 5 de mayo. Si algún padre de ELAC está interesado, puede ayudar el día 4 a preparar las comidas. La Sra. Baltazar también informó a los padres acerca de

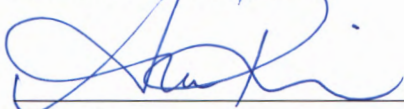
las próximas pruebas. Ella les recordó que se aseguraran de que los estudiantes duerman bien, desayunen y asistan a la escuela los días de exámenes para que no se los pierdan.

6.0 Comentarios públicos - Ninguno

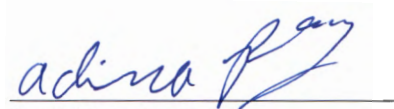
7.0 Clausura

Sandra Navarro hizo la moción para clausurar la reunión. Alondra Gómez secundó la moción. Todos a favor. La moción fue aprobada. Se clausuró la reunión a las 9:15 am.

Presentada respetuosamente,



Directora



Presidenta de ELAC



Bakersfield City School District
ELAC- ELL Services
Jefferson Elementary
English Learners Advisory Committee



Minutes

Wednesday, April 20, 2022 @ 8:30am in Parent Center (Room 11)

1.0 Opening/Roll call:

Meeting called to order at 8:28am by Miss Montes. The meeting was held in the Parent Center. Miss Montes took roll call. Quorum was met.

Parents/Staff Present:

Ana Rivera, Principal
Daniela Baltazar, APL
Alondra Gomez, EL Parent

Maria Solis, EL Parent
Sandra Navarro, RFEP Parent

Parents/Staff Absent:

Guests: Alexis Montes, SFC

Christine Campas, FACE

2.0 Approval of Minutes from 3/16/22

The minutes from the March 16, 2022 meeting were reviewed. Mrs. Baltazar made a motion to approve the minutes. Sandra Navarro seconded the motion. All in favor. Motion carried.

3.0 Reports

3.1 DELAC Report

Mrs. Baltazar had the members review the synopsis of the DELAC meeting that occurred on March 9th, 2022. The MTSS Coordinator, Liz Toruno, shared some parenting tools regarding cues that may cause students to feel less motivated or cause anxiety. She gave tips to help parents make students feel valued and respected. Elena Rogers, Program Specialist MEP, gave training on ELPAC. Informing parents that there are two assessments for different purposes. Jocelyn Scruggs, FACE Rep., shared last DAC Meeting information where Mr. Luque shared upcoming protocols regarding the mask mandate and Jennifer Santillan gave information on the upcoming summer school program. Next DELAC meeting will take place on May 11th.

3.2 SSC Report

Mrs. Baltazar shared with the council what was reviewed and voted on at the last School Site Council meeting on March 17th. She told the members that the ELAC Input on Comprehensive Needs Assessment was discussed with SSC. Also, the 2021 - 2022 SPSA Annual Review & Comprehensive Needs Assessment was discussed which helped to develop the 2022 - 2023 School Plan.

4.0 New Business

4.1 ELAC Input on School Plan for Student Achievement (SPSA) Development

Mrs. Baltazar shared with the committee the School Plan for Student Achievement (SPSA) for the 2022-2023 school year. She went over all the goals, planned expenditures, and strategies but mostly focused on the English Language Arts (ELA), Language Supports and Mathematics goals, planned expenditures, and strategies. She shared the long term goal under English Language Arts (ELA) is by Spring 2023, 95% of students will make one year of growth in reading measured by the STAR Assessment and the short term goal is schoolwide STAR reading proficiency rate will increase by at least 5%. Under Strategy 1, Tier I Core & Universal Access, Fountas and Pinnell Phonics, Spelling, and Word Study System will be purchased and Writing-School Wide Focus on Writing using Write from the Beginning. Strategy 2 is targeted towards Tier II/III Students who will have one 5-hour Teacher Tutor for Reading Intervention. Fountas and Pinnell Intervention Kit (LLI 1st-5th) will be purchased. Strategy 3 explains what items

and goals are in place for students in Special Ed. Students receiving Special Education Services will be provided push-in and pull-out support by the RSP Teachers and Special Education Instructional Aides. Strategy 4 is Enrichment Learning Opportunities. Opportunities will be provided for students to participate in extended learning activities such as: Oral Language, Glee Club, Spelling Bee and Track. Strategy 5 went over Supplemental Resources. Supplies and Materials will be purchased to supplement the core curriculum such as Supplemental Instructional Supplies, Extra Curricular supplies: Instruments and Academic Celebrations and Incentives. She shared the long term goal under Language Supports is to have all EL students increase at least one ELPAC level and the short term goal is to have 5% Reclassified. Under Strategy 1 all students will receive ELD instruction for 30-45 minutes every day and students will use items to learn like picture prompts, sentence frames, along with other ELD supplies. The school set aside money to spend on journals, whiteboards, book pouches, markers, and erasers for EL student supplies. Strategy 2 is targeted towards Long Term EL students (LTEL). Mrs. Baltazar explained that Jefferson does not have any LTELS because LTELS are EL students who have not reached the English proficiency level for more than 6 years. Strategy 3 mainly focuses on newcomers/immigrants to the US. She explained that the district provides Duolingo to the students along with other programs to help EL students improve their English. Lexia English or the Rosetta Stone Program will be used for Newcomer students if provided by the district. No other expenditures are in that strategy. Strategy 4 is RFEP monitoring and support. RFEP students will be monitored twice a year to see who's at the proficient level, and who needs further academic assistance. A celebration will be given for students who are reclassified during the school year. Mrs. Baltazar reviewed Strategy 5 that explained what items and goals are in place for EL students in Special Ed. No expenditures in this strategy. She shared the long term goal under Mathematics is by Spring 2023, 95% of students will make one year of growth in math measured by the STAR Assessment and the short term goal is schoolwide STAR math proficiency rate will increase by at least 5%. Under Strategy 1, math instruction will focus on Common Core Standards through the use of evidence based strategies: CRA Model, Number Talks, etc. Strategy 2 is targeted towards Tier II/ III, Universal Access will be utilized to fill gaps for students who are behind on current skills, and to enrich students who are at or above grade level. Strategy 3 explains what items and goals are in place for students in Special Ed. Students receiving Special Education Services will be provided push-in and pull-out support by the RSP Teachers and Special Education Instructional Aides. Strategy 4 is Enrichment Learning Opportunities. Opportunities will be provided for students to participate in extended learning activities such as: Math Bowl, Chess Club and Science Fair. Strategy 5 is Extended Learning Program STEAM Academy. We will have a Science and Technology Lab for the Academy Students. Jefferson's After School Program will begin their STEAM program for our 1st through 5th graders that attend after school. Strategy 5 went over Supplemental Resources. Supplies and Materials will be purchased to supplement the core math curriculum. Mrs. Baltazar asked the committee if they had questions or additions to be made to the plan. Committee members agreed that the plan was good as is. No questions, comments, or suggestions. Mrs. Baltazar let the committee know that she will take their input to the next School Site Council meeting tomorrow for a vote.

5.0 Upcoming Events/Announcements

5.1 FACE Events/ Parent Sessions

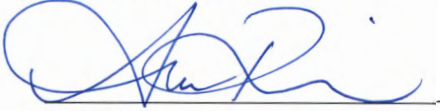
Mrs. Campas went over the remaining events coming up in April. Officer Pratt's signing was canceled yesterday and will be rescheduled once a date is confirmed. She will update ParentSquare once she finds out. Parent University Graduation is this Thursday. ELAC Member, Maria Solis, is one of the seven Jefferson parents graduating. There will be a Dreamcatcher Painting Event for parents on the 26th. She reminded parents that April 28th is a late start for students and Parent Cafe is on the 29th at 9:00am. The 70th Annual Enchilada Dinner is coming up next month on May 5th. If any ELAC parents are interested, they can help on the 4th to prepare the meals. Mrs. Baltazar also informed parents of testing coming up. She reminded them to make sure students sleep well, eat breakfast and attend school on testing days so they do not miss it.

6.0 Public Comments - None

7.0 Adjournment

Sandra Navarro made a motion to adjourn the meeting. Alondra Gomez seconded the motion. All in favor. Motion carried. Meeting adjourned at 9:15am.

Respectfully submitted,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. R.', written over a horizontal line.

Principal

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Adina R.', written over a horizontal line.

ELAC Chairperson