

# BAKERSFIELD CITY SCHOOL DISTRICT

## JEFFERSON ELEMENTARY

Ms. Ana Rivera  
Principal  
816 Lincoln Street  
Bakersfield, Ca 93305  
(661) 631-5340  
FAX: (661) 859-1157

EDUCATION CENTER, 1300 BAKER STREET  
BAKERSFIELD, CALIFORNIA 93305-4399  
(661) 631-4600  
FAX: (661) 631-4643

## Póliza de Participación de Padres y Familia a Nivel Escolar

### Título I, Parte A

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, de conformidad con la Sección ESSA 1116(c).

Cada escuela atendida en virtud de esta parte desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una póliza escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) hasta el final (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la póliza en un formato comprensible y uniforme, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la póliza a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la póliza para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección ESSA 1116[b][1])?

- La Escuela Jefferson ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I de acuerdo con la Política de la Junta 400.36 y con el aporte de los padres del Título I. Los padres estuvieron involucrados en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres a través de las reuniones del Consejo Escolar, las reuniones de ELAC y las reuniones de AAPAC. La política se distribuye a todos los padres, incluidos los padres del Título I, a través de las reuniones del Consejo del Sitio Escolar, las reuniones de ELAC, las reuniones de AAPAC, las conferencias de padres / maestros y las sesiones de participación de los padres. Copias adicionales de la política están disponibles a pedido. La política es revisada anualmente, enmendada según sea necesario y votada por el Consejo Escolar. La política de la Escuela Jefferson describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [Participación de los padres del Título I, 20 U.S.C. 6318 (b) (1).]

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Los padres son informados acerca de la participación en el programa del Título I de su escuela, lo que son los requisitos, y su derecho a estar involucrados en la junta anual del Título I de la escuela Jefferson durante la noche de regreso a clases. Además, el director lleva a cabo varias juntas de padres y discute el programa del Título I y sus derechos (Concilio Escolar Local, ELAC, DAAPAC). Estas juntas se llevan a cabo tanto en inglés como en español para tener en cuenta a todos los padres/tutores.

Escuela Jefferson convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos de la Parte A del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de la Parte A del Título I (Sección 1116 [c] [1] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

- La Escuela Jefferson comparte información de Título I durante la Noche de Regreso a Clases a través de Zoom.

Escuela Jefferson ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

- Reuniones del Consejo del Plantel Escolar el 28 de septiembre, 12 de octubre, 16 de noviembre, 14 de diciembre, 25 de enero, 15 de febrero, 29 de marzo, 26 de abril y 10 de mayo, reuniones mensuales de participación de los padres, reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés el 6 de octubre, 3 de noviembre, 12 de enero y 16 de marzo y reuniones del Consejo Asesor de Padres Afroamericanos el 7 de octubre, 8 de diciembre, 9 de febrero y 6 de abril.

Escuela Jefferson involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejorar a los programas del Título I, Parte A de la escuela y el Título I, Parte A póliza de participación de los padres (Sección ESSA 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

- Los padres / tutores de la Escuela Jefferson están invitados y animados a unirse y asistir a varias reuniones para garantizar que las necesidades cambiantes de los padres se aborden en la Política de participación de los padres. Los padres están invitados a asistir al Consejo Escolar, el Comité Asesor de Aprendices de Inglés y el Consejo Asesor de Padres Afroamericanos del Distrito para discutir el programa y las mejoras del Título I. Todos los padres reciben un aviso de setenta y dos horas antes de las reuniones.
- La distribución en toda la escuela de una Encuesta Anual de Necesidades de los Padres durante el comienzo del año escolar permite que se registren las

aportaciones de los padres, y para garantizar que las necesidades cambiantes de los padres se aborden en la Política de Participación de los Padres.

- Los padres de la Escuela Jefferson están invitados a asistir a reuniones para revisar y enmendar la Política de Participación de los Padres anualmente.

Escuela Jefferson proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección ESSA 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Durante la sesión abierta en la Noche de Regreso a la Escuela, los padres recibirán información sobre los programas de Título I. Además, se compartirá a través de Zoom.
- Durante las juntas del SSC, juntas del ELAC, y juntas del DAAPAC se distribuirá información.
- Durante la sesión abierta en las sesiones para padres y conferencias entre padres/maestro se distribuirá o proveerá el calendario de eventos importantes del año a todos los padres.
- El sitio web de la escuela Jefferson será actualizado continuamente para proveer a los padres información respecto a los programas del Título I.
- Se usarán los boletines de noticias mensuales para proveer información a los padres y animarlos a permanecer involucrados.
- Se enviarán volantes al hogar con los estudiantes o serán enviados por correo al hogar.

Escuela Jefferson proporciona a los padres de los alumnos del Título I, Parte A, una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que cumplan (Sección 1116 [c] [4] [B] ). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Vía Zoom, Durante la Noche de Regreso a la Escuela, el director y los maestros de la Escuela Jefferson presentaron las expectativas escolares a los padres.
- Conferencias de padres/maestros: los niveles de logro y competencia se compartirán en todas las conferencias de padres/maestros y a pedido (anualmente en octubre, visitas a domicilio, llamadas telefónicas y correos electrónicos).
- La Escuela Jefferson tiene una política de puertas abiertas para que los padres hablen con el administrador, el personal de apoyo y los maestros para discutir las evaluaciones, la colocación de los estudiantes o la necesidad de una explicación adicional sobre los programas en la escuela.

Si lo solicitan los padres del Título I, los estudiantes de la Parte A, Escuela Jefferson brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten participar en las

decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

- La escuela Jefferson tiene una política de puertas abiertas; todos los padres pueden reunirse con el director, el maestro, el asistente de actividades escolares y comunitarias, el entrenador académico o el líder del programa académico (APL).
- Nuestras reuniones de padres (SSC, ELAC, AAPAC, conferencias de padres / maestros, Participación de los Padres y Café de los Padres) se llevarán a cabo para brindarles a los padres del Título I una oportunidad para discutir la educación de sus estudiantes y proporcionar comentarios de la escuela para monitorear nuestros programas Título I.

Escuela Jefferson involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El acuerdo apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, Escuela Jefferson ha establecido las siguientes prácticas:

Escuela Jefferson proporciona ayuda a los padres del Título I, Parte A para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA).

- La escuela Jefferson ofrece sesiones educativas para padres como sean solicitadas por los padres acerca de una variedad de temas académicos, sociales, de nutrición y del comportamiento que se llevan a cabo en la escuela para apoyar a los padres a ayudar a los estudiantes en el logro académico.
- La Escuela Jefferson proporciona información a través de un boletín, información publicada en la oficina de la escuela, folletos enviados a casa, el sitio web de la escuela, Facebook y Parent Square.
- Se lleva a cabo comunicación continua entre los padres y el maestro de su niño por teléfono, correo electrónico, cartas y boletas de calificación del progreso trimestral.
- Las conferencias entre padres-maestro se llevan a cabo anualmente, así como también conferencias entre padres/maestro cuando las soliciten los padres o el maestro.
- Al principio del año, la asistente de actividades en la escuela y la comunidad de la escuela Jefferson provee una evaluación de las necesidades a todos los padres para proveer opiniones sobre cómo servir mejor las necesidades de nuestros padres.
- Se ofrecen talleres durante todo el año para explicar los estándares de contenido académico de California, evaluaciones de la pruebas de nivel, y monitoreo del progreso.

- La escuela Jefferson lleva a cabo juntas del grupo de intervención para el estudiante con los padres, maestros, estudiantes, psicólogo y entrenador académico (juntas TSS de educación especial y juntas del plan educativo individual del estudiante) según sea necesario para discutir el logro académico del estudiante.
- El Centro para Padres en el campus provee a los padres con habilidades y recursos para asistir y apoyar el logro académico.

Escuela Jefferson proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

- La escuela Jefferson proporciona a los padres sugerencias académicas para ayudar a su niño a superarse en el salón de clases a través de noticieros/boletines escolares mensuales, conferencias para padres y talleres mensuales para padres.
- Se ofrecen sesiones educativas para padres para ayudar a los padres a ayudar a sus estudiantes con su educación. Durante las sesiones los padres participan en sesiones de estudio de trabajo que pueden incluir oradores invitados, discusiones en grupo y simulacros.
- El personal del Centro de Padres alentará a los padres a asistir a la Universidad de Padres y se involucrará a través de oportunidades de liderazgo para padres.

Con la ayuda del Título I, padres de la Parte A, Escuela Jefferson educa los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como compañeros iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

- El asistente de Actividades Comunitarias y Escolares, y Enlace de FACE, asistirá a Capacitaciones del Distrito para mejorar todos los aspectos de la participación de los padres. Durante nuestras sesiones mensuales de capacitación de Educación para Padres, los padres tendrán tiempo de brindar comentarios a los maestros.
- La Escuela Jefferson llevará a cabo talleres de participación de padres para el personal al menos dos veces al año para brindar asistencia y capacitación al personal para aumentar la participación de los padres.
- Los padres están invitados a trabajar en el aula y están capacitados para trabajar en el aula y en otras capacidades según sea necesario. Los maestros se reúnen con los padres y preparan materiales para ser utilizados.

Escuela Jefferson coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y realiza otras actividades, como los centros de recursos

para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección ESSA 1116 [e ] [4]).

- Los padres son bienvenidos a asistir a clases mensuales de educación para padres y oportunidades para padres los sábados.
- La Escuela Jefferson invita a los miembros de la comunidad a presentar en sesiones de educación para padres sobre temas como el acoso cibernético y la seguridad en Internet.
- La Escuela Jefferson utiliza el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria en el Distrito Escolar de la ciudad de Bakersfield.
- Además, los padres y los estudiantes están invitados a participar en actividades escolares como el Programa de Incentivos de la Feria del Condado de Kern, Programa Después de la Escuela, Cena Anual de Enchilada, Baile de Padre e Hija, Paseo Red Ribbon, Universidad de Padres, Café de Padres y noches de educación familiar.
- Las computadoras son accesibles para los padres según sea necesario para ayudar a los estudiantes.

Escuela Jefferson distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- La escuela Jefferson comunica toda la información a los padres en inglés y español para ayudar a nuestros padres a educar a sus estudiantes (boletines de noticias, cartas de los maestros y volantes). Toda la comunicación incluye un número de contacto para que los padres llamen si necesitan mayor aclaración.
- La escuela Jefferson provee traductores para nuestros padres que no hablan inglés en todas nuestras juntas y otras actividades.
- La escuela Jefferson provee información a nuestros padres en un lenguaje fácil de entender para los padres.
- Se utiliza el sistema Messenger (mensajero) para enviar mensajes de teléfono en toda la escuela en inglés y español para la información relevante a los eventos escolares.

Escuela Jefferson brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

- Basado en la encuesta de necesidades de los padres el personal de la escuela Jefferson usará todos los recursos disponibles para proveer apoyo y aumentar las actividades de la escuela.
- La escuela Jefferson anima a los padres a participar como voluntarios y a ayudar con las actividades académicas como la noche de matemáticas en

familia, ayudar en el salón de clases en sesiones en grupo y sesiones académicas mensuales para padres.

- La escuela Jefferson anima a los padres a participar como voluntarios y a ayudar con actividades sociales escolares como asambleas para la entrega de premios, cena anual de enchiladas, comida al aire libre de la escuela, baile de padre e hija y baile de madre e hijo.

Escuela Jefferson ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con capacidad limitada del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Por favor adjunte el Acuerdo de la Escuela y los Padres a este documento.

Esta póliza fue adoptada por Escuela Jefferson el 21 de octubre de 2021 y estará vigente durante el período 22 de octubre de 2021 - 3 de junio de 2022.

La Primaria Jefferson distribuirá la política y el pacto escolar a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A durante la Semana de conferencias de padres y maestros el 25 de octubre de 2021 o antes. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales el Compacto se discutirá en lo que se refiere al rendimiento individual del niño (ESSA Sección 1116 [d] [2] [A]).

Ana Rivera

**Firma del Oficial Autorizado**

21 de octubre de 2021

## Fecha

### Aviso de No Discriminación

El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield (BCSD, sigla en inglés) está comprometido con la igualdad de oportunidades para todas las personas en la educación y en el empleo. El BCSD prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso en cualquier práctica laboral, programa educativo o actividad educativa sobre la base y/o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas de edad, origen étnico o raza que incluye rasgos históricamente asociados con la raza, incluidos, entre otros, la textura del cabello y los peinados protectores, como trenzas, mechones y giros, color, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, estado de inmigración, identificaciones de grupos étnicos, religión, embarazo, estado civil, estado parental, discapacidad física, discapacidad mental, sexo (incluido el acoso sexual), orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, información médica, información genética, indigencia, estado de crianza, estado de veterano militar, afiliación política o cualquier otra base prohibida por las leyes de no discriminación estatales y federales de California de conformidad con el Código de Educación 200, 220 y 234.1, Código penal 422.55, Código de gobierno 11135 y Título IX. No todas las bases de discriminación se aplicarán tanto a los servicios educativos como al empleo. Si cree que usted o su estudiante han sido objeto de discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar, debe comunicarse con el director de su escuela y/o con la Directora de Cumplimiento y Título IX del Distrito, Erin Johnston, por teléfono al (661) 631 -4663, por correo electrónico a [johnstone@bcasd.com](mailto:johnstone@bcasd.com), o en persona en 1300 Baker Street, Bakersfield, CA 93305. Copias de la política de Quejas Uniformes del BCSD, la política de Acoso Sexual y las políticas de No Discriminación están disponibles a pedido.