

# ***Compton Junior High School*** **Parent Involvement Policy**



Compton Junior High School has developed a written Title I Parental Involvement Policy in accordance with Board Policy 400.36 and with input from Title I parents. The policy was revised with parent input from the Compton School Site Council. The policy is distributed to parents of Title I students at parent meetings. Compton's Parent Involvement Policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [Title I Parental Involvement, (20 U.S.C. § 6318(b) (1).)]

## **Involvement of Parents in the Title I Program**

### **2.2 Compton Junior High School does the following:**

#### **(a) Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program (20 U.S.C. § 6318(c)(1).)**

- Annual Title I meeting (at least one per year)
- Monthly Parent Cafe

#### **(b) Offers a flexible number of meetings (20 U.S.C. § 6318(c)(2).)**

- Annual Title I/Town Hall meeting
- Monthly Parent Café meetings
- School Site Council meetings in 2022-23: 9/19/22, 10/17/22, 11/28/22, 12/19/22, 1/23/23, 2/27/23, 3/20/23, 4/17/23, 5/15/23
- Parent/Teacher Conferences
- District/School Advisory Committee meetings (DAC/SAC)
- District/School English Learner Advisory meetings (DELAC/ELAC)
- District/School Migrant Advisory meetings (RAC/PAC)
- District African American Parent Advisory Council (DAAPAC)
- District/School Special Education Advisory meetings (CAC)
- Individual Education Placement meetings (IEP)
- Team for Student Success meetings (TSS/MTSS)
- Accommodation Plan meetings (504)
- Student Attendance Review Team meetings (SART)
- English Learner Reclassification meetings

#### **(c) Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review (annual review), and improvements of its Title I programs and the Title I Parental Involvement Policy (must be periodically updated to meet the changing needs of parents) (20 U.S.C. § 6318(c)(3).)**

- Annual Climate Survey distributed to all parents
- School Site Council meetings are open to the public and are announced at least 72 hours in advance of the meeting
- Parent Cafes open to all parents to allow for feedback and suggestions on a scheduled, monthly basis

#### **(d) Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs (20 U.S.C. § 6318(c)(4)(A).) As Title I information becomes available, parents are notified by:**

- Monthly newsletter
- Fliers
- District and school website
- Instagram Page
- Automated phone system
- School marquee
- Monthly Parent Cafes
- Monthly School Site Council meetings

#### **(e) Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, academic assessments, and proficiency levels students are expected to meet (20 U.S.C. § 6318(c)(4)(B).)**

- 6th grade Orientation
- 7th grade Orientation

- 8th grade Orientation
- Title I meeting
- Back to School Night
- Parent Café
- School Site Council meetings
- Parent Conferences
- Progress reports
- Team for Student Success (TSS) meetings
- SBAC annual reports
- English Learner assessment reports
- STAR reading assessment reports
- FACE Liaison to parents

**(f) Provides parents of participating students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children and respond to any suggestions as soon as practicably possible (20) U.S.C. § 6318(c)(4)(C).)**

- Annual climate survey
- Team for Student Success meetings (TSS)
- School Site Council
- District Advisory Committee (DAC)
- District and School English Learner Advisory Committees (DELAC/ELAC)
- District/School Migrant Advisory meetings (RAC/PAC)
- District African American Parent Advisory Council (DAAPAC)
- District/School Special Education Advisory meetings (CAC)
- Individual Education Placement meetings (IEP)
- FACE Liaison to parents

## **School-Parent Compact**

**2.3 Shared responsibilities for high student academic achievement. The school-parent compact shall be jointly developed with and distributed to parents of Title I students. The school-parent compact shall outline how parents, the entire staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and describe the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state content standards.**

**Compton Junior High School** has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and describe the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state content standards.

The School-Parent Compact:

(a) Describes the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state standards. (20) U.S.C. § 6318(d)(1).)

(b) Describes the parents' responsibility to support their children's learning (20 U.S.C. § 6318(d)(1).)

(c) Addresses the importance of ongoing communication between parents and teachers ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, in a language that family members can understand. The communication shall include, at a minimum, annual conference, reports on student progress, reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities. (20 U.S.C. § 6318(d)(2).)

- SSC meeting agenda announced with School-Parent Compact as agenda item
- SSC members and others in attendance received copy of 22-23 School-Parent Compact at the September 19, 2022 SSC meeting to review and give suggestions and feedback, based on current practices at Compton Junior High
- Draft copy of 22-23 School-Parent Compact developed for review by SSC members and others in attendance at 9/19/22 SSC meeting
- Final draft voted on at 9/19/22 SSC meeting

- Revised School-Parent Compact distributed at parent conferences in October 2022, and mailed home to parents who were unable to attend parent conferences
- When returned to school, Compact is kept on file in the front office

## **2.4 Building Capacity for Involvement**

**To build capacity for involvement of parents, Compton Junior High School shall:**

**(a) Assist parents in understanding academic content and achievement standards and assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children; (20 U.S.C. § 6318(e)(1).)**

- 6th grade Orientation
- 7th grade Orientation
- 8th grade Orientation
- Back to School Night
- Monthly Parent Café
- School Site Council meeting site reports
- Parent Conferences
- Progress reports and report cards
- Team for Student Success (TSS) meetings
- Parent University
- Curriculum Update in monthly newsletter

**Academic Program Leader and FACE Liaison available to parents explain the following reports:**

- SBAC annual reports
- English Learner assessment reports
- STAR reading assessment and associated reports
- Illuminate student data (Benchmarks, Common Formative Assessments)
- Aeries Parent Portal

**(b) Provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement; (20 U.S.C. § 6318(e)(2).)**

- Monthly Parent Café
- FACE Liaison to parents for one-on-one assistance
- Topical parent education on site
- Parent University

**(c) Educate staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners; (20 U.S.C. § 6318(e)(3).)**

- Professional development occurs in the following venues:
  - Teacher Institute (days prior to opening of school)
  - Late Start Collaboration Days
  - School Site Council training

**(d) Coordinate and integrate the parental involvement with other programs and conduct activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; (20 U.S.C. § 6318(e)(4).)**

- Wellness Center referrals
- Parent University
- Parents as Leaders (PALs) sessions
- "Now We're Cooking" sessions
- Monthly Parent Café
- Visual and Performing Arts events (student concerts, drama productions, spelling bee, oral language competition)
- Quarterly Student Recognition

**(e) Distribute to Title I parents information related to school and parent programs, meeting and other activities to the parents of participating students in a format and, to the extent practicable, in a language that parents understand; (20 U.S.C. § 6318(e)(5).)**

- School wide phone messages delivered in English and Spanish
- Monthly newsletter mailed home in English and Spanish

- School Site Council meeting agendas posted in English and Spanish
- Spanish translation made available for all meetings, assemblies, and events involving parents
- Spanish translation available for October Parent Conferences
- All written communications sent home to parents, such as flyers or letters, are made available in English and Spanish

**(f) Provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request (20 U.S.C. § 6318(e)(14).)**

- All parents welcomed to participate on all advisory committees at the school and district level
- Compton Booster Club open to all parents

**Accessibility**

Compton Junior High School shall provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, parents of migratory students and parents of foster and homeless youth. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand. (20 U.S.C. § 6318(f).)

- Compton campus is current with ADA code – all areas are accessible to parents with physical disabilities
- All written documents available to parents are translated to Spanish as needed
- Verbal explanation of documents is available to parents in English and Spanish

**School Level Adoption**

Provide evidence that this policy/plan has been developed with the input from parents and based on the review of the 2022-2023 school plan. The parental involvement policy/plan has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by School Site Council meeting agendas and minutes from September 19, 2022.

This policy/plan was adopted by the school on September 19, 2022 and will be in effect for the period of one year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children through ParentSQUARE and will be posted on the Compton Junior High School website on or before September 30, 2022.

\_\_\_\_\_  
Jacob Jackson, SSC Chairperson

\_\_\_\_\_  
(Date)

\_\_\_\_\_  
Erin Estep, Principal

\_\_\_\_\_  
(Date)

**Parent Information and Resource Centers PIRC**

PIRC's are funded by the US Department of Education. They provide both local and statewide services. California has two PIRC's:

- Project Inspire at the California Association of Bilingual Education, Covina CA  
[http://www.bilingualeducation.org/programs\\_parnt.php](http://www.bilingualeducation.org/programs_parnt.php)
- Parent Information and Resource Center, Merced, Stanislaus, and West Sacramento <http://www.calpirc.org/>

Both PIRC centers have information on their websites available to schools and staffs; they also provide support throughout California through conferences and workshops.

Policy Reviewed - September 19, 2022

Policy Revised - September 19, 2022

Policy Approved - September 19, 2022, Compton School Site Council

## *Compton Junior High School*

### **Poliza de participacion de Padres y Familia a Nivel Escolar Titulo,Parte A**



Compton Junior High School ha diseñado esta póliza escrita de participación de padres y familia a Nivel escolar título I de conformidad con la póliza de nuestro comité directivo 400.36 y acordada por dichos padres de título I. La póliza fue revisada y con la contribución de los padres del comité del concilio escolar. Esta póliza es distribuida a los padres de estudiantes de título I en las conferencias de padres. La póliza de participación de padres y familia a nivel escolar describe los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones Title I Parent Involvement, (20 U.S.C. § 6318(b) (1).)

#### **Participación de padres de Título I**

##### **2.2 Compton Jr High hará lo siguiente:**

**(a) convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos de la Parte A del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de la Parte A del Título I (Sección 1116 [c] [1] de la ESSA).**

- Junta anual de Título I (por lo menos una al año)
- Cafe de Padres mensual
- Debido a la pandemia, todos las juntas o reuniones en persona van a ser conducidas por Zoom.

**(b) Compton Jr High ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A(Sección 1116 [c] [2] de la ESSA).**

- Junta anual/reunión de ayuntamiento
- Juntas mensuales conocidas como café con padres
- Juntas del comité escolar local en 2022-23: 9/19/22, 10/17/22, 11/28/22, 12/19/22, 1/23/23, 2/27/23, 3/20/23, 4/17/23, 5/15/23
- Juntas de padres y maestros virtuales
- Comité del distrito y local asesoramiento DAC/SAC
- Comité del distrito y local de estudiantes de aprendizaje de inglés DELAC/ELAC
- Comité del distrito y local de estudiantes migrantes RAC/PAC
- Comité del distrito y local de estudiantes afroamericanos DAAPAC
- Comité del distrito y local de asesoramiento de educacion especial
- Juntas de equipo para el triunfo de estudiantes TSS/MTSS
- Juntas de plan de acomodaciones 504
- Equipo de revisión de asistencia de estudiantes SART
- Juntas de reclasificación de estudiantes de aprendizaje de inglés
- Debido a la pandemia todas las juntas y reuniones en personas serán conducidas por zoom.

**(C)Compton Jr High involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejorar a los programas del Título I, Parte A de la escuela y el Título I, Parte A póliza de participación de los padres (Sección ESSA 1116 [c] [3]).**

- Asesoramiento del clima escolar anual distribuido a todos los padres
- Las juntas del concilio escolar estarán abiertas al público y anunciadas por lo menos 72 horas antes de la junta.
- Los cafés para padres estarán abiertos a todos los padres para poder obtener contribuciones y sugerencias de los padres mensualmente.
- Debido a la pandemia todas las juntas y reuniones en personas serán conducidas por zoom.

**(D) Compton Jr. High School proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección ESSA 1116 [c] (4) [A]).**

- Boletín informativo mensual
- Volantes
- Página web del distrito y escolar
- Instagram
- Sistema telefonico automatizado
- Rotulo escolar
- Cafés de padres mensuales
- Juntas del concilio escolar mensuales

- Debido a la pandemia todas las juntas y reuniones en personas serán conducidas por zoom.
- Información será compartida por la aplicación Parent Square

**(E) Compton Jr High proporciona a los padres de los alumnos del Título I, Parte A, una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que cumplan (Sección 1116 [c] [4] [B] ).**

- Orientación virtual de 6o grado-8o grado
- Junta de título I(Diferido durante aprendizaje a distancia)
- Noche de regreso a la escuela(Diferido durante aprendizaje a distancia)
- Cafe de padres
- Juntas de comité del concilio escolar
- Conferencias de padres
- Reportes de progreso
- Juntas de Equipo de estudiantes exitosos(TSS)
- Reportes anuales de SBAC
- Reportes de asesoramientos de estudiantes de aprendizaje de inglés
- Reportes de asesoramiento de lectura de STAR
- Un representante del departamento de FACE

**(F) Si lo solicitan los padres del Título I, los estudiantes de la Parte A, Compton Jr High brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA).**

- Asesoramiento del clima escolar anual
- Juntas de equipo para el triunfo de estudiantes TSS/MTSS
- Comité del concilio escolar
- Comité del distrito y local asesoramiento DAC/SAC
- Comité del distrito y local de estudiantes de aprendizaje de inglés DELAC/ELAC
- Comité del distrito y local de estudiantes migrantes RAC/PAC
- Comité del distrito y local de estudiantes afroamericanos DAAPAC
- Comité del distrito y local de asesoramiento de educación especial
- Juntas de colocación individual educacional IEP
- Representante del departamento del FACE para los padres
- Debido a la pandemia todas las juntas y reuniones en personas serán conducidas por zoom.
- Información será compartida por la aplicación Parent Square

### **Compacto Escolar-Padres**

**2.3 Compton Jr High involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El acuerdo apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos,Compton Jr High ha establecido las siguientes prácticas:**

**Compton Jr High proporciona ayuda a los padres del Título I, Parte A para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA).**

**Compton Junior High** en conjuntamente diseñado y distribuido a todos los padres de estudiantes del título I un plan entre ellos y la escuela que explica cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar los logros académicos y describe las maneras por cual la escuela y padres van a construir y desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a lograr los estándares estatales.

### **Compacto Escolar-Padres**

(a) Describe las responsabilidades de la escuela para proveer un currículo de alta calidad con instrucción que ofrezca apoyo y un ambiente efectivo para aprender que llega a los estándares estatales. (20 U.S.C. § 6318(d)(1).)

(b) Describe las responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318(d)(1).)

(c) Dirige la importancia de la comunicación continua de los padres y maestros asegurando que pase regularmente la comunicación efectiva entre miembros familiares y personal de la escuela en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender. La comunicación deberá incluir por lo menos, conferencia anual, reportes del progreso

estudiantil, acceso razonable al personal escolar, oportunidades de voluntariado y para participar en las clases de sus hijos, y observar las actividades del salón. (20 U.S.C. § 6318(d)(2).)

- La agenda de la junta del concilio escolar anunciara el compacto de padres-escolar
- Miembros de SSC y otros en asistencia recibieron una copia del compacto escolar-padres en la junta del 19 de septiembre de 2022 para revisarlo y dar sugerencias basadas en las prácticas de Compton Jr. High.
- El plan preliminar 22-23 compacto escolar-padres fue desarrollado para ser revisado por los miembros del SSC y otros en asistencia en la junta de SSC del 19 de septiembre de 2022.
- El último plan preliminar fue aceptado por voto en la junta de SSC del 19 de septiembre de 2022.
- El plan revisado Escolar-Padres compacto será subido a la página web escolar.
- Cuando regrese a la escuela, el compacto será archivado en la oficina principal.

## **2.4 Construyendo capacidad para involucramiento**

**(a) Compton Jr High proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).**

- Orientación virtual de 6o grado-8o grado
- Noche de regreso a la escuela
- Café de padres mensual
- Junta del concilio escolar (SSC)
- Conferencias de padres
- Reportes de progreso y cartilla de grados
- Junta de equipo de éxito de estudiante TSS
- Universidad de padres
- Versión actualizada en el boletín mensual escolar

**La líder del programa académico y el FACE liaison estarán disponibles para los padres y poder explicar los siguientes reportes:**

- Reporte anual de SBAC
- Reporte de asesoramiento de aprendizaje de inglés
- Asesoramiento y reportes asociados con el programa de lectura STAR
- Datos estudiantiles de Illuminate (Benchmark, Common formative assessments)
- Aeries portal de padres

**(b) Compton Jr High proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).**

- Café de padres mensuales
- FACE representante para asistencia
- Universidad de padres mensual

**(c) Con la ayuda del Título I, padres de la Parte A, Compton Jr High educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como compañeros iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).**

- Desarrollo profesional puede ocurrir de las siguientes formas
- Instituto del maestro (Días antes de abrir la escuela)
- Comienzo tardío día de colaboración
- Entrenamiento del concilio estudiantil

**(d) Compton Jr High coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y realiza otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección ESSA 1116 [e] [4]).**

- Refiriéndose a nuestros centros de salud
- Universidad de padres

- Sesiones de Líderes de padres (PALS)
- Sesiones de Ahora estamos cocinando
- Cafe de padres mensuales
- Eventos de artes tales como conciertos, producciones de arte, concurso de ortografía, concurso de lenguaje.
- Reconocimiento trimestral de estudiantes

**(e) Compton Jr High distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).**

- Mensajería telefónica a nivel escolar entregando mensajes en inglés y español
- Boletín información mensual enviado a casa en ingles y espanol
- Agendas de juntas del concilio escolar en ingles y espanol
- Traducción en español hecha accesible para todas las juntas, asambleas, y eventos involucrando padres.
- Traducción en español para las conferencias de padres del mes de octubre.
- Toda comunicación enviada a la casa para los padres tal y como boletines de información, cartas, estarán disponibles en inglés y español.

**(f) Compton Jr High brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).**

- Todos los padres serán bienvenidos a participar en todos los comités de asesoramiento a nivel escolar y nivel distrito.
- El club de Compton Booster estará disponible a todos los padres.

**Accesibilidad**

Compton Jr High ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con capacidad limitada del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

- Nuestro campo escolar está al corriente con el código de ADA-todas las áreas están disponibles a padres con discapacidades físicas
- Todos los documentos estarán disponibles para los padres en ingles y espanol como sea necesario
- Explicación de los documentos disponibles para los padres en inglés y español.

**Adopción a nivel escolar**

Proveer evidencia que esta póliza/plan fue desarrollado con el asesoramiento de los padres basado en la revisión del plan escolar 2022/2023. El plan de involucrar a los padres y el plan conjunto y acordado con los padres de los estudiantes participando en el título I, parte A del programa, como evidencia del concilio escolar las agenda y acta del 19 de septiembre de 2022.

Esta póliza fue adoptada por Compton Jr High el 19 de septiembre de 2022 y estará vigente durante el período de un año.

Compton Jr High distribuirá la póliza y la pondrá en la página web escolar haciéndola disponible a todos los padres de estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, o antes: 30 septiembre de 2022

\_\_\_\_\_  
Jacob Jackson, SSC Chairperson

\_\_\_\_\_  
(Fecha)

\_\_\_\_\_  
Erin Estep, Directora

\_\_\_\_\_  
(Fecha)



PIRC's son fundados por el departamento de educación. Ellos proveen los servicios locales y estatales. California tiene dos PIRC's:

- El proyecto inspira de la asociación de educación bilingue , Covina CA [http://www.bilingualeducation.org/programs\\_parnt.php](http://www.bilingualeducation.org/programs_parnt.php)
- Información de padres y centro de recursos, Merced, Stanislaus, and West Sacrament <http://www.calpirc.org/>

Los dos centros de PIRC centers tienen información en sus páginas web disponibles para escuelas y sus personal. También ofrecen ayuda por todo California ofreciendo conferencias y talleres.

Póliza revisada – 19 de septiembre de 2022

Póliza aprobada- 19 de septiembre de 2022