

RECOMENDACIÓN PARA LA RETENCIÓN EN EL GRADO: JUNTA DEL GRUPO PARA EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE

Nombre del Estudiante: _____ SID No. _____ Grado: _____ Marque con un Círculo: Varón/Mujer

Grupo Étnico: _____ Fecha de Nac: _____ Escuela: _____ Maestro/a que Hace la Referencia: _____

Fecha de Inscripción del Alumno para el Año Actual: _____ Nota: El Grupo del Programa de Educación Individualizada ("IEPT") determina la colocación del grado para los alumnos de Educación Especial.

Información de la Evaluación (Resumir la información aplicable para la designación "en riesgo de ser retenido"): _____

Criterios para la Retención en el Grado (Marcar solamente si es que la evidencia revisada por el grupo para el éxito del estudiante (TSS) indica que se han llenado los criterios):

- Existe una confirmación de recibo de los padres/tutores por escrito, con documentación que comprueba que un miembro del personal escolar informó a los padres/tutores a principios del año escolar, que su alumno había sido identificado como estudiante en riesgo de ser retenido.
- La documentación demuestra que el progreso académico del estudiante estuvo supervisado periódicamente por el/la maestro/a responsable.
- Los documentos indican que las estrategias instruccionales fueron cambiadas por el/la maestro/a cuando la supervisión del progreso académico mostró que el estudiante no estaba teniendo suficiente progreso.
- Los cambios hechos por el/los maestro(s) al programa educacional han sido descritos y revisados.
- Existe evidencia que indica que el estudiante se beneficiaría académicamente si se le retiene en el mismo grado.
- Adjunto está la descripción por escrito del Grupo para el éxito del estudiante (TSS) sobre cómo respondió el estudiante a las estrategias instruccionales que se usaron, incluyendo una descripción de las estrategias más efectivas y las menos efectivas.
- Adjunto está el Plan de Retención Individual del/la maestro/a con la recomendación para las estrategias instruccionales para ayudar al estudiante a que logre el próximo año escolar los estándares mínimos al nivel del grado.
- El desempeño académico del estudiante no es el resultado primario de los factores de la adquisición de un segundo idioma o del comportamiento relacionado a una discapacidad.

CONTINUAR CON LA CONSIDERACIÓN DE LA RECOMENDACIÓN PARA LA RETENCIÓN SOLAMENTE CUANDO SE HAYAN LLENADO TODOS LOS CRITERIOS ARRIBA MENCIONADOS.

Firmas

Favor de marcar "SÍ" si usted está de acuerdo en que (a) se han llenado todos los criterios anteriormente anotados para la retención en el grado y (b) el alumno será retenido. Favor de marcar "NO" para (a) indicar que no se ha llenado uno o más de los criterios anotados anteriormente para la retención en el grado o (b) por estar en desacuerdo con la recomendación para la retención. Si los padres/tutores marcan "NO" o si no se han llenado los criterios, el alumno será promovido al siguiente grado.

Firma del/la Maestro/a Responsable Fecha SÍ/NO

Firma del/la Director/a Fecha SÍ/NO

Firma de los Padres/Tutores Fecha SÍ/NO

Firma de Otro Participante Fecha SÍ/NO

Firma de los Padres/Tutores Fecha SÍ/NO

Firma de Otro Participante Fecha SÍ/NO

_____ He sido avisado(a) que puedo apelar la recomendación de la junta del grupo para el éxito del estudiante (TSS) dentro de
Iniciales de padre 10 días después de la junta.

Additional Required School Actions:

- Make an entry on the student's electronic enrollment screen indicating the student's retention status.
Date Entered on Computer _____ By _____
- Send a copy of this form and all supporting documentation listed above to the Student Services Department no later than May 1.
- Store appropriate distribution copies and documentation in the student's cumulative file.